

DOI: <https://doi.org/10.36489/saudecoletiva.2021v11i69p7000>

Perception of nephrologist nurses about the teaching learning process in hemodialysis units

Percepção dos enfermeiros nefrologistas acerca do processo de ensino aprendizagem em unidades de hemodiálise
Percepción de enfermeras nefrológicas sobre el proceso de enseñanza aprendizaje en unidades de hemodiálisis

RESUMO

Objetivo: Verificar a percepção do processo de ensino aprendizagem em unidades de hemodiálise dos enfermeiros nefrologistas de todas as regiões brasileiras através de um diagnóstico situacional. Método: A pesquisa foi realizada através da ferramenta de formulários do Google drive, no período de novembro de 2019 a fevereiro de 2020. Participaram da pesquisa 71 enfermeiros nefrologistas de todas as regiões do Brasil. Resultados: Os principais achados foram relacionados ao tempo de atuação dos enfermeiros na nefrologia, método e ferramenta utilizados em treinamentos nas unidades de diálise, média de tempo para o treinamento em uma nova tecnologia, a estratégia favorita dos enfermeiros, conhecimento sobre tecnologia educacional e o interesse em ter uma ferramenta que auxiliasse na educação permanente dos enfermeiros na hemodiálise. Conclusão: Com base nas respostas obtidas nesse diagnóstico situacional fica clara a necessidade de ferramentas que possam auxiliar no processo de ensino aprendizagem em unidades de hemodiálise, fazendo-se necessário mais pesquisas sobre o tema a fim de desenhar novas tecnologias para auxiliar na informatização dos enfermeiros nefrologistas que atuam em unidades de hemodiálise.

DESCRIPTORES: Diagnóstico da Situação de Saúde; Enfermagem em Nefrologia; Hemodiálise; Tecnologia Educacional.

ABSTRACT

Objective: To verify the perception of the teaching-learning process in hemodialysis units of nephrology nurses from all Brazilian regions through a situational diagnosis. Method: The survey was conducted using the Google drive forms tool, from November 2019 to February 2020. 71 nephrologist nurses from all regions of Brazil participated in the survey. Results: The main findings were related to the length of experience of nurses in nephrology, method and tool used in training in dialysis units, average time for training in a new technology, the nurses' favorite strategy, knowledge about educational technology and the interest in having a tool that would help in the continuing education of nurses in hemodialysis. Conclusion: Based on the answers obtained in this situational diagnosis, the need for tools that can assist in the teaching-learning process in hemodialysis units is clear, making more research on the subject necessary in order to design new technologies to assist in the teaching process for nephrology nurses working in hemodialysis units.

DESCRIPTORS: Diagnosis of Health Situation; Nephrology Nursing; Hemodialysis; Educational Technology.

RESUMEN

Objetivo: Verificar la percepción del proceso de enseñanza-aprendizaje en unidades de hemodiálisis de enfermeras de nefrología de todas las regiones brasileñas a través de un diagnóstico situacional. Método: La encuesta se realizó utilizando la herramienta Google Drive Forms, del de noviembre de 2019 al febrero de 2020. Participaron de la encuesta 71 enfermeras de nefrología de todas las regiones de Brasil. Resultados: Los principales hallazgos se relacionaron con la antigüedad de los enfermeros en nefrología, el método (s) y herramienta (s) utilizados en la formación en las unidades de diálisis, el tiempo medio de formación en una nueva tecnología, el método de formación habitual de servicio y un favorito de las enfermeras, conocimiento sobre tecnología educativa e interés en contar con una herramienta que ayude en la formación continua de enfermeras en hemodiálisis. Conclusión: A partir de las respuestas obtenidas en este diagnóstico situacional, es clara la necesidad de herramientas que puedan ayudar en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las unidades de hemodiálisis, haciendo necesaria más investigación sobre el tema para diseñar nuevas tecnologías que ayuden en el proceso de enseñanza. para enfermeros nefrólogos que trabajan en unidades de hemodiálisis.

DESCRIPTORES: Diagnóstico de la Situación de Salud; Enfermería en Nefrología; Hemodiálisis; Tecnología Educativa.

RECEBIDO EM: 17/05/2021 APROVADO EM: 30/08/2021

CLAUDIA MARIA MARINHO DE ALMEIDA FRANCO

Master in Technology and Innovation in Nursing from the University of Fortaleza (UNIFOR)
ORCID: 0000-0003-1926-7592

ISABELA MELO BONFIM

Master and Doctor in Clinical Surgical Nursing from the Federal University of Ceará-UFC. Professor of Undergraduate Nursing and Professional Master's Degree in Nursing Technology and Innovation at the University of Fortaleza – UNIFOR. CE - Brazil.
ORCID: 0000-0002-0056-862X

RITA MÔNICA BORGES

PhD in Nursing from the Federal University of Ceará. Specialist in Nephrology and Operating Room. Professor of the Professional Masters in Nursing Technology and Innovation. CE - Brazil
ORCID: 0000-0002-5862-5244

FRANCISCA ELISÂNGELA TEIXEIRA LIMA

PhD in Nursing. Professor at the Federal University of Ceará-UFC.
ORCID: 0000-0002-7543-6947

GLEISON RESENDE SOUSA

Master in Technology and Innovation in Nursing, Specialist in Urgency and Emergency. CE - Brazil.
ORCID: 0000-0001-5805-9281

KALYNI SILVINO SERRA

Undergraduate student in nursing at the University of Fortaleza – UNIFOR.
ORCID: 0000-0002-0542-4692

INTRODUCTION

Hemodialysis is the most used method of renal replacement treatment in Brazil and according to Ordinance 1675 of June 7th, 2018 of the Ministry of Health of Brazil, it requires nurses specializing in nephrology. Due to the inherent particularities of hemodialysis treatment, continuing education of nurses is essential for the quality of care provided to patients.¹

That said, in order to know the perception of nephrology nurses about the best teaching-learning method for nurses in hemodialysis units, a situational diagnosis on the subject was carried out. The situational diagnosis helps to understand the problems and needs, through the use of research tools, which can be questionnaires, structured or semi-structured interviews, among others.²

Questionnaire is an instrument for collecting data by sampling, it is a method that helps in collecting information from people about their ideas. Thus, the construction of a good questionnaire, that is, an effective assessment instrument, depends on the

knowledge of techniques for preparing the questions and, mainly, on the researcher's experiences.³

Planning, identification of sources and data collection, in addition to the analysis and presentation of results are the basis for researchers and professionals. Currently, in the health area, there are numerous questionnaires and scales that are used to outline the research design. The questionnaire must be reliable, the questions must be relevant and able to be measured.⁴

Changes in teaching processes, with the use of active methodologies and a focus on andragogy, moving away from traditional teaching and increasingly seeking to meet the needs of the student, have been bringing better and greater results.⁵

In this context, questions were formulated in order to know: the length of experience of nurses in nephrology, method(s) and tool(s) used in training in dialysis units, average time for training in a new technology, the usual training method of the service and a favorite of nurses, knowledge about educational technology and interest in having a tool that would help in the conti-

nuing education of nurses in hemodialysis.

The objective was to verify the perception of the teaching-learning process in hemodialysis units of nephrology nurses from all Brazilian regions through a situational diagnosis.

METHOD

This is a descriptive research, which aims to know and interpret reality without interfering with it to change it.⁶

To achieve the objective proposed by the study, a situational diagnosis was carried out through a questionnaire, distributed through the Google Form tool, in order to have a clearer assessment of the perception of nephrology nurses about the learning process for carrying out their activities.

Initially, the questionnaire was made available as a pilot test for three nephrologist nurses, who also work in teaching, to assess the issues regarding clarity, theoretical relevance and practical relevance. It is noteworthy that the three nurses who participated in the pilot test did not participate in the study sample.

After being analyzed by the researcher, the suggestions were accepted and the questionnaires were sent to the research participants through the Google Form tool, following the “snowball” method.

This method is a form of non-probabilistic sampling that uses reference chains, being useful for researching groups that are difficult to be accessed or studied, as well as when there is no precision about their quantity.⁷

The questionnaire was formatted and distributed through the virtual tool “google form” to nephrology nurses from all Brazilian regions who agreed to participate in the research. Inclusion criteria were: nephrologist nurses working in hemodialysis services in all Brazilian regions and exclusion: nurses without specialization in nephrology.

The data collection period took place over 79 days, from November 24th, 2019 to February 11th, 2020.

All data registered by research participants are confidential, respecting Resolution 466/12, which regulates the standards and guidelines for research involving human beings.

This study was carried out in accordance with the approval of the Research Ethics Committee (CEP) with CAAE number 18584619.7.0000.5052 and opinion number: 3.644.994.

RESULTS

The study included 71 nurses from all regions of the country and 67 valid responses. Two nurses from the north region, 30 nurses from the northeast region, five nurses from the midwest region, 22 nurses from the southeast region and eight nurses from the south region), after reading and accepting participation according to the ICF, contained in the header of the instrument sent through of the Google Forms tool, as shown in table 1.

According to the recorded data, we had a greater predominance of responses from nurses in the Northeast (30) and Southeast (22) regions of Brazil. In response to the question about how much time on average

it would take to train an inexperienced nurse to handle a hemodialysis machine, 28,6% of the nurses responded that it takes more than 6 hours to perform this activity, if we add the 2,8% that take 4 to 6 hours to train, we have 31,4%, which represents an important percentage when we talk about an activity considered basic in the training of professionals in hemodialysis, as shown in table 2.

When evaluating the teaching methods currently used by nurses, the survey shows us, as shown in Table 3, that they are: SOPs, lectures and educational videos,

Table 1 – Nurses participating in the research by region, Fortaleza-CE, 2020

REGIONS	NUMBER OF NURSES BY REGION
North	2
Northeast	30
Midwest	5
Southeast	22
South	8
TOTAL	67

Source: Prepared by the author, 2020

Table 2 – Average time for training an inexperienced nurse to handle a hemodialysis machine, Fortaleza-CE, 2020

AVERAGE TIME FOR TRAINING AN INEXPERIENCED NURSE TO HANDLE A HEMODIALYSIS MACHINE	%
Don't remember	22,90%
From one to three hours of training	0%
Four to six hours of training	2,80%
More than six hours of training	28,60%
Does not hire nurses without experience in the field	45,70%
TOTAL	100%

Source: Prepared by the author, 2020

Table 3 - Most used training method in dialysis units surveyed, Fortaleza - CE, 2020

THE MOST USED TRAINING METHOD IN THE SURVEYED DIALYSIS UNITS	TOTAL ANSWERS	%
SOPs (Standard Operating Procedure)	62	88,6%
DL (Distance Learning - E-Learning)	18	25,7%
Educational Videos	28	40,00%
Lectures	38	54,30%
Specific training on site	2	2,80%
Books	2	2,80%

Source: Prepared by the author, 2020

with 88,6%, 54,3% and 40% respectively. The percentage mentioned was given by the nurses having performed at least 2 options to choose between closed and open questions in the questionnaire.

When asked about satisfaction with the

training methods they already use in their units in their daily lives, most participants (68,6%) say they are satisfied with the methods they already use, giving a score greater than 6,0 for their satisfaction.

Although more than 60% of nurses are

Table 4 – Would you like to have a tool to help guide training?
 Fortaleza - CE, 2020

WOULD YOU LIKE TO HAVE A TOOL TO HELP GUIDE TRAINING?	YES	NO
Nurses' Answers	98,60%	1,40%
TOTAL	100%	

Source: Prepared by the author, 2020

Table 5 - Technology considered more efficient for training according to the survey, Fortaleza – CE, 2020

TECHNOLOGY CONSIDERED MORE EFFICIENT FOR TRAINING ACCORDING TO NURSES	TOTAL ANSWERS	%
SOPs (Standard Operating Procedure)	24	34,30%
Educational Booklets	14	20%
DL (Distance Learning - E-Learning)	42	34,3%
Educational Videos	37	52,90%
Lectures	38	54,30%
Practical training	1	1,40%
Trainee program	1	1,40%

Source: Prepared by the author, 2020

Table 6 – Main complicating factors for conducting training in the view of nephrologist nurses, Fortaleza - CE, 2020

MAIN COMPLICATORS FOR CONDUCTING TRAINING IN THE VIEW OF NEPHROLOGIST NURSES	% OF ANSWERS
Economic investment for training	25,70%
Time	42,90%
Space	1,43%
Team Motivation	27,10%
None	0%
Training during working hours	1,43%
Clinic owners buying the idea	1,44%
TOTAL	100,00%

Source: Prepared by the author, 2020

satisfied with the current training methods in their dialysis services, 98,6% would like to have a tool that would help in directing training to reduce time and increase their effectiveness, being educational videos, lec-

tures, SOPs and distance education are the most desired methods to assist in these trainings, as shown in table 4.

When asked about which technologies are considered to be the most efficient, sur-

vey participants responded that lectures and educational videos, with 54,3% and 52,9% respectively, are the most efficient. The question allowed two answers between closed and open answers (Table 5).

When evaluating the main complicating factors for the training of nurses in hemodialysis units, time (42,9%), team motivation (27,1%) and financial investment for training in dialysis units (25,7%) were identified by research participants as the main complicating factors (Table 6).

DISCUSSION

The research shows that the perception of nephrology nurses about the teaching and learning process in hemodialysis is positive.

To Ceccim, 8 Continuing Education in Health can correspond to Education in Service, when considering the relevance of contents, instruments and resources for technical training submitted to a project of institutional changes or change in the political orientation of the actions provided in a given time and place.

Thus, according to data extracted from the responses of 67 nephrologist nurses from all Brazilian regions, 48 nurses said they had a degree of satisfaction between 6-10 on a 0-10 scale. Even though 98,6% of these nurses are satisfied, they want a tool to help them direct the continuing education of dialysis units.

By taking the work process as the object of transformation and investigation, PE (professional education) does not seek to transform all problems into training problems, it seeks knowledge gaps and attitudes that are part of the explanatory structure of the problems identified in everyday life of services. 9

In this case, SOPs are still the tools widely used by nurses today to promote teaching in hemodialysis, followed by lectures. Some nurses believe that trainee programs with distance learning tools and educational videos can also be useful in the teaching process.

When we asked about the main difficulties in maintaining a continuing education

program in a hemodialysis unit, several reasons were mentioned by the research participants, among them we had the time to study with 42,9% of the answers, followed by the team's motivation for the study with 27,1% and financial investment with 25,7%.

As a limitation of the study, we had the difficulty of nurses' participation in the questionnaire response, despite the online availability. According to the last census of the Brazilian Society of Nephrology (SBN

- Sociedade Brasileira de Nefrologia) of 2018 that Brazil has about 786 dialysis centers and if we think that each center has at least 2 nurses, we would have 1572 nephrology nurses, with 71 research participants being only 4,52% of those.

CONCLUSION

Based on the answers obtained through this situational diagnosis, the need for tools that can assist in the teaching-learning pro-

cess in hemodialysis units is clear, in order to minimize the time spent in the process of obtaining knowledge and increase the quality of knowledge acquired for a provision of higher quality care to chronic renal patients in a hemodialysis program.

More research on the subject is needed in order to design new technologies to assist in the teaching process for nephrology nurses working in hemodialysis units.

REFERENCES

1. Brasil. Portaria nº 1.675, de 7 de junho de 2018. Altera a Portaria de Consolidação nº 3/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, e a Portaria de Consolidação nº 6/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, para dispor sobre os critérios para a organização, funcionamento e financiamento do cuidado da pessoa com Doença Renal Crônica - DRC no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS. 2018;
2. Bauli J D, Matsuda L M. Diagnóstico situacional do serviço de enfermagem de hospital de ensino sob a ótica dos profissionais de nível médio. *Revista de Administração em Saúde*. 2009;11(43).
3. Chagas A T R. O Questionário na pesquisa científica. *Administração on Line*. 2000;1
4. Cooper D, Schindler P. Métodos de pesquisa empresarial. Monte McGraw. 2003;
5. Draganov P, Sanna M C. Avaliação das competências dos professores de enfermagem para facilitar a aprendizagem de adultos. *Cogitare Enfermagem*. 2015;20(3):556-564.
6. Churchill G A. Marketing research: methodological foundations. Chicago: The Dryden Press. 1987;
7. Vinuto J A. A amostragem em bola de neve na pesquisa qualitativa: um debate em aberto. *Temáticas*. 2014;22(44):203-220.
8. Ceccim R B. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. *Interface (Botucatu)*, Botucatu, 2005; 9(16):161-168.
9. Batista K B C, Gonçalves O S J. Formação dos profissionais de saúde para o SUS: significado e cuidado. *Saude soc*. 2011; 20(4): 884-899.

artigo

Ferreira, K. C. B., Galvincto, J. C., Rodrigues, L. G. L., Silva, L. G. S., Albuquerque, L. S. S., Guimarães, M. L.
A saúde da gestante e os cuidados de enfermagem durante o pré-natal

DOI: <https://doi.org/10.36489/saudecoletiva.2021v11i69p7000>

A saúde da gestante e os cuidados de enfermagem durante o pré-natal

The health of pregnant women and nursing care during prenatal

La salud de la mujer embarazada y la atención de enfermería durante el prenatal

RESUMO

Objetivo: descrever publicações científicas a respeito da saúde da gestante e os cuidados de enfermagem durante o pré-natal. Método: Revisão integrativa, descritiva e qualitativa. Realizada na Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Google acadêmico, no qual a coleta de dados ocorreu em junho de 2021. Mediante alguns critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados 10 artigos para compor os resultados da pesquisa. Os dados encontrados foram organizados em dois quadros. Resultados: Os principais cuidados de enfermagem na saúde da gestante foram: utilização da SAE; prevenção e promoção da saúde materno-infantil; fortalecimento do empoderamento feminino, organização dos serviços de saúde que atendem as gestantes; buscar conhecimentos e habilidade; pré-natal do parceiro e estimular a capacitação profissional. Conclusão: Conclui-se, que o estudo alcançou o seu objetivo e percebeu-se a necessidade de novos estudos, que trouxessem outras ações de cuidados que o enfermeiro realiza, buscando inovação nas práticas profissionais.

DESCRIPTORIOS: Gestante; Enfermagem; Pré-natal; Cuidado; Saúde.

ABSTRACT

Objective: scientific descriptions about the health of pregnant women and nursing care during prenatal care. Method: Integrative, descriptive and qualitative review. Carried out at Scientific Electronic Library Online (SciELO) and Google, in which academic data collection occurred in June 2021. Through some inclusion and exclusion criteria, 10 articles were selected to compose the search results. The data found were organized into two tables. Results: The main nursing care in the health of pregnant women were: use of the SAE; prevention and promotion of maternal and child health; strengthening of female empowerment, organization of health services that attend to pregnant women; seek knowledge and skills; partner's prenatal care and encourage professional training. Conclusion: It is concluded that the study achieved its objective and corrected the need for further studies that bring other care actions that nurses perform, seeking innovation in professional practices.

DESCRIPTORS: Descriptors: Pregnant woman; Nursing; Prenatal; Caution; Health.

RESUMEN

Objetivo: descripciones científicas sobre la salud de la gestante y los cuidados de enfermería durante el prenatal. Método: Revisión integrativa, descriptiva y cualitativa. Realizado en Scientific Electronic Library Online (SciELO) y Google, en el cual la recolección de datos académicos ocurrió en junio de 2021. Mediante algunos criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron 10 artículos para componer los resultados de la búsqueda. Los datos encontrados se organizaron en dos tablas. Resultados: Los principales cuidados de enfermería en la salud de la gestante fueron: uso del SAE; prevención y promoción de la salud materno-infantil; fortalecimiento del empoderamiento femenino, organización de servicios de salud que atiendan a mujeres embarazadas; buscar conocimientos y habilidades; cuidado prenatal de la pareja y fomentar la formación profesional. Conclusión: Se concluye que el estudio logró su objetivo y corrigió la necesidad de realizar más estudios que traigan otras acciones asistenciales que realizan las enfermeras, buscando la innovación en las prácticas profesionales.

DESCRIPTORIOS: Descriptores: Mujer embarazada; Enfermería; Prenatal; Precaución; Salud.

RECEBIDO EM: 17/05/2021 APROVADO EM: 30/08/2021

KÁTIA CRISTINA BARBOSA FERREIRA

ORCID:

JUNE CIRNE GALVINCIO;

LUANA GOMES LEITÃO RODRIGUES;

LÚCIA GOMES DE SOUZA SILVA;

LUCIENE DE SOUZA SANTOS ALBUQUERQUE

MARIANA LIRA GUIMARÃES.

INTRODUÇÃO

Um dos momentos transformadores na vida da mulher e de sua família é o pré-natal, desde o começo da gestação, traz mudanças na rotina. Além de ser transformador, necessita de cuidados essenciais para garantir a saúde materna e neonatal, sendo este um dos maiores objetivos¹. O enfermeiro realiza o acompanhamento, em consultas intercaladas com o médico, no qual deve ser feito no mínimo seis consultas, visando uma atenção à saúde qualificada e humanizada¹.

É importante que a mulher gestante seja captada precocemente, para reduzir agravos e promover a sua saúde¹⁻². A consulta de enfermagem no pré-natal contempla diversos aspectos, tais como: psicológicos, sociais, ambientais, emocionais, além da avaliação dos determinantes e condicionantes da saúde dessa mulher e sua família¹⁻². O profissional que é habilitado para exercer a enfermagem em nível superior, possui grande importância, realizando exame físico na gestante, interconsultas multiprofissionais, acompanhamento integral do pré-natal e

**É importante que
a mulher gestante
seja captada
precocemente,
para reduzir
agravos
e promover a sua
saúde**

todas as linhas de cuidado materno-infantil; ofertando visitas domiciliares, e consultas puerperais após o parto².

As gestantes classificadas como de baixo risco, devem ser acompanhadas de forma plena pelos enfermeiros, junto aos outros profissionais de saúde que compõem a equipe multiprofissional. Da mesma forma, as gestantes de alto risco também contam com a presença do enfermeiro e suas atribuições, porém, requerem maiores cuidados médicos em algumas situações que são expostas³.

O enfermeiro solicita todos os exames correspondentes as gestantes; notifica agravos; cadastra no sistema de informação; encaminha para o alto risco; prepara para o parto; realiza educação em saúde; oferta imunização e fortalece o vínculo com a família³. Sendo assim, foi desenvolvida a seguinte questão de pesquisa: Quais os cuidados de enfermagem perante a saúde da gestante encontradas na literatura? Tem-se por objetivo: descrever publicações científicas a respeito da saúde da gestante e os cuidados de enfermagem durante o pré-natal.

MÉTODO

artigo

Ferreira, K. C. B., Galvínio, J. C., Rodrigues, L. G. L., Silva, L. G. S., Albuquerque, L. S. S., Guimarães, M. L.
A saúde da gestante e os cuidados de enfermagem durante o pré-natal

Trata-se de uma revisão integrativa, na modalidade descritiva e qualitativa. Foi construída mediante uma busca de artigos, nas bibliotecas eletrônicas: Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Google acadêmico, no qual a coleta de dados ocorreu em junho de 2021. Foram elencados alguns critérios de inclusão e exclusão para selecionar os artigos científicos. Como critérios de inclusão: artigos em inglês, espanhol e português, encontrados de forma gratuitas e completos, publicados entre os anos de 2017 a 2021, sem duplicidade no decorrer da busca. Continuamente, foram retirados da pesquisa: artigos fora da linha do tempo estabelecida, incompletos, duplicados, e que não contemplassem os objetivos da pesquisa.

Foram usados como recurso, os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Gestante; Enfermagem; Pré-natal; Cuidado; Saúde, cruzados pelo operador booleano AND. Os artigos selecionados, foram fichados com um instrumento simples, construído pelos autores, que trazia as seguintes variáveis: autores, título, ano de publicação, periódico e os cuidados de enfermagem para a saúde da gestante durante o pré-natal.

Diante da realização da busca, foram encontrados 295 artigos que traziam os descritores em seus títulos. Com isso, foram observados e filtrados os artigos do período de 2017 a 2021, seguindo na análise 198 artigos. Após a leitura dos títulos sobre o tema, foram descartados os artigos que não correspondiam aos objetivos do estudo, ficando 56 artigos para análise. Os títulos dos 56 artigos foram lidos novamente, visando uma filtragem ainda mais minuciosa, e partir disso, seguiram no processo de análise 45 artigos. Ressalto que a exclusão dos artigos se dá mediante os critérios estabelecidos inicialmente, aqueles que não correspondiam ao objetivo deste estudo.

Dessa forma, houve a leitura dos resumos de 45 artigos, no qual, todos os resumos foram lidos completamente e mediante os critérios de inclusão, apenas 12 artigos respondiam ao esperado pelo estudo. Os 12 artigos foram lidos integralmente, e nessa leitura, somente 10 puderam fazer parte do corpo de resultados. Sendo assim, foram excluídos 285 artigos relacionados a temática, mas que não respondiam aos critérios de inclusão deste estudo. Houve a validação da busca por dois pesquisadores relacionados ao tema. Com os artigos reunidos, foi pos-

sível organizá-los em dois quadros, usando do programa da Microsoft Word, retirando pontos pertinentes para o estudo. Deve ser levado em consideração, que não houve a submissão no comitê de ética, afinal, é um estudo de revisão da literatura.

RESULTADOS

Diante da organização dos resultados, estabeleceu-se a construção deste quadro abaixo, que apresenta os artigos encontrados referentes ao tema e as principais características dos estudos.

Diante do quadro, os artigos analisados foram publicados predominantemente no ano de 2019, no total de cinco artigos divulgados. Em seguida, o ano de 2020 e 2017, com duas publicações. Os demais anos no período de 2017 a 2021 que não foram citados, não obtiveram resultados sobre a temática estudada. Em relação aos periódicos que os artigos foram encontrados, de caráter nacional, houve ascendência na Revista de Enfermagem da UFPE Online, e de origem internacional, Brazilian Journal Of Health Review, cada um deles com dois artigos divulgados.

Percebeu-se que, o enfermeiro é uma

QUADRO 1 – Características dos artigos referentes aos cuidados de enfermagem à saúde da gestante durante o pré-natal

AUTORES	TÍTULO	ANO DE PUBLICAÇÃO	PERIÓDICO
Nogueira, L.D.P; Oliveira, G.S.da. (4)	Assistência pré-natal qualificada: as atribuições do enfermeiro.	2017	Revista de Enfermagem e Atenção à saúde.
Silva, M da; Prates, L.A.(5)	A importância das orientações fornecidas pelo enfermeiro no pré-natal.	2019	Salão internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão.
Bonim, S.S.S.de. et al.(6)	A importância da participação do pai no acompanhamento do pré-natal.	2020	Revista Saberes da Faculdade São Paulo.
Mendes, N.E.G. et al.(7)	Assistência do enfermeiro no pré-natal das gestantes com deficiências múltiplas na atenção primária à saúde.	2020	Brazilian Journal Of Health Review.
Gomes, C.B.A. de. et al.(8)	Consulta de enfermagem no pré-natal: narrativas de gestantes e enfermeiras.	2019	Texto Contexto Enfermagem.
Rocha, C.G.G. da. et al.(9)	Determinantes sociais da saúde na consulta de enfermagem do pré-natal.	2019	Revista de Enfermagem da UFPE online.

Jardim, M.J.A. et al.(10)	Contribuições do enfermeiro no pré-natal para a conquista do empoderamento da gestante.	2019	Cuidado é Fundamental.
Lima, K.M.S.G. de. et al. (11)	Assistência de Enfermagem no Pré-Natal de alto risco.	2019	Brazilian Journal Of Health Review.
Araújo, R.B. et al.(12)	Cuidados de enfermagem no pré-natal de baixo risco na estratégia de saúde da família: uma análise em periódicos nacionais.	2019	Revista Uningá.
Foster, L.B; Oliveira, M.A. de; Brandão, S.M.O.C.(13)	O acolhimento nos moldes da humanização aplicada ao processo de trabalho do enfermeiro no pré-natal.	2017	Revista de Enfermagem da UFPE online.

Fonte: dados da pesquisa, 2021.

figura importante no cuidado à saúde da gestante, pois todos os artigos mostraram esse seguimento. Dessa forma, os principais cuidados de enfermagem na saúde da gestante foram: utilização da SAE; prevenção e promoção da saúde materno-infantil; for-

talecimento do empoderamento feminino, organização dos serviços de saúde que atendem as gestantes; buscar conhecimentos e habilidade; realizar o chamamento para o pré-natal do parceiro e tentar acompanhar junto com a gestante; além disso, houve a

necessidade de estimular a capacitação profissional.

DISCUSSÃO

Conforme apontado nos resultados, a

QUADRO 2 – Descrição dos cuidados de enfermagem à saúde da gestante durante o pré-natal

AUTORES	CUIDADOS DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA GESTANTE
Nogueira, L.D.P; Oliveira, G.S. da.(4)	Neste artigo, foram elencados, que para desenvolver um acompanhamento a gestante de forma qualificada durante o pré-natal, o profissional precisa ter algumas qualidades, ou melhor, seguir alguns quesitos: conhecer as ciências sociais em saúde, realizar educação em saúde de qualidade; proporcionar um pré-natal completo; ser sensível; propiciar o cuidado integral desde o pré-natal até o puerpério.
Silva, M da; Prates, L.A.(5)	O estudo mostrou, que os enfermeiros realizam as orientações necessárias para as gestantes durante o pré-natal, deixando as mesmas mais seguras, criando vínculo e reduzindo agravos. Além disso, gerou empoderamento feminino, o que confirmou que as orientações de enfermagem são essenciais para a gestante, tratando as mesmas como protagonistas do seu próprio cuidado.
Bonim, S.S.S.de. et al.(6)	Infelizmente, a pesquisa mostrou que muitos parceiros não acompanham suas gestantes durante o pré-natal, ou seja, em suas consultas de enfermagem, sendo estes, um dos cuidados primordiais do enfermeiro, de incentivar e gerar formas de cuidar também desse parceiro.

artigo

Ferreira, K. C. B., Galvincto, J. C., Rodrigues, L. G. L., Silva, L. G. S., Albuquerque, L. S. S., Guimarães, M. L.
A saúde da gestante e os cuidados de enfermagem durante o pré-natal

Mendes, N.E.G. et al.(7)	Nesta pesquisa, viu-se que o enfermeiro precisa se capacitar para ampliar o seu cuidado, pois, por algumas vezes, limitou as ações no pré-natal.
Gomes, C.B.A. de. et al.(8)	As gestantes acompanhadas, mostraram satisfação nos cuidados de enfermagem para a sua saúde, enfatizando o acolhimento, a humanização; o exame física e competência profissional.
Rocha, C.G.G. da. et al.(9)	Compreendeu-se que a equipe multiprofissional é importante, e que o enfermeiro faz parte dela, para que possa ser promovido o cuidado integral à gestante, além disso, busca-se identificar os determinantes e condicionantes que podem interferir na saúde das gestantes.
Jardim, M.J.A. et al.(10)	Foi mostrado a importância do empoderamento das gestantes, de que o enfermeiro precisa mostrar e orientar a mesma quanto ao seu parto, tornando-a conscientes do que é seu.
Lima, K.M.S.G. de. et al.(11)	A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é a forma de organizar a assistência dos enfermeiros, dentre elas o pré-natal, que permite qualificar o cuidado ofertado, desde a identificação de problemas até intervenções e avaliações.
Araújo, R.B. et al.(12)	O enfermeiro observa fatores de risco, atua na prevenção da mortalidade infantil e materno e promove a saúde.
Foster, L.B; Oliveira, M.A. de; Brandão, S.M.O.C.(13)	O serviço de saúde também pode ajudar no cuidado em enfermagem, fornecendo recursos para melhorar a assistência desses profissionais.

Fonte: dados da pesquisa, 2021.

prevenção e promoção da saúde é feita no pré-natal, e que é ofertado de forma gratuita, nas Unidades de Saúde da Família (USF), para todas as gestantes, com serviços que precisam abranger todas as necessidades das mesmas, além de garantir o acesso e os direitos ao pré-natal de qualidade. Foi trazido, que para o pré-natal ser completo, ele precisa reunir vários procedimentos, que englobam condutas clínicas e educativas, direcionadas para as gestantes, tendo por maior objetivo, prevenir precocemente riscos e agravos a saúde materno infantil⁴.

O profissional responsável pelo pré-natal é relevante, por realizar todo esse trajeto junto a gestante, partindo desde o diagnós-

tico, até a identificação de fatores de risco, reduzindo a mortalidade materna e neonatal. Dessa forma, entende-se que iniciar o pré-natal de forma precoce é uma ação importante do enfermeiro, buscando sempre organizar o número de consultas, que não pode ser inferior a seis, além de intercalar com o profissional médico⁴⁻¹².

Os cuidados de enfermagem para a gestante são essenciais, cada orientação busca garantir o melhor desfecho do pré-natal, e ficou evidenciado, que o enfermeiro possui essa tarefa, e a executa de forma excelente, oferecendo segurança, vínculo, empoderamento e propriedade sobre o seu momento⁵⁻¹⁰.

A enfermagem fundamenta-se no cuidado integral, com responsabilidade nas consultas e na realização de atividades educativas. Desde o acolhimento da gestante no consultório, o enfermeiro proporcionar o processo de cuidar do parceiro da gestante também, pois, o bebê é dos dois, sendo assim, o enfermeiro irá inserir o parceiro em todos os momentos possíveis do pré-natal, solicitando exames para ele e avaliando o que for pertinente para reduzir agravos à saúde da mãe e do bebê¹¹⁻¹³. Proporcionar o cuidado de forma qualificada é imprescindível, fortalecer o vínculo é primordial, pois resulta em mais segurança no lar da criança e mais envolvimento dos pais⁶.

A consulta de enfermagem é interlaçada na educação em saúde, que é um dos mais efetivos instrumentos de cuidado, que acolhe, educa e incentiva a prevenção e promoção da saúde das gestantes⁴. Este artigo apontou os cuidados direcionados para as gestantes com deficiências, no qual precisavam das mesmas orientações, porém, a pesquisa relatou que a educação em saúde do enfermeiro para este grupo de gestantes foi limitada pela deficiência, evidenciando que o enfermeiro precisa ter um olhar mais ampliado para estas gestantes, vendo a sua realidade, e adaptando os cuidados para ela⁷.

As mulheres são as grandes protagonistas da sua gestação, e assistência do enfermeiro deve ser pautada nisso, alcançando toda a sua rede de apoio, que é família e os serviços de saúde, viabilizando estratégias preventivas que aproximem as gestantes e os profissionais de saúde⁸. Em outro estu-

do analisado, levou-se em consideração os Determinantes Sociais de Saúde (DSS), no qual compreende-se, que para os cuidados de enfermagem serem realmente efetivos, precisa-se conhecer a realidade da mulher e tudo que ela está envolvida, desde a renda, transporte, atividades de lazer, alimentação e outros DSS⁹.

CONCLUSÃO

Conclui-se, que o estudo alcançou o seu objetivo, descrevendo os cuidados de enfermagem a saúde da gestante durante o pré-natal. Percebeu-se a necessidade de novos estudos, que trouxessem outras ações de cuidados que o enfermeiro realiza, buscando inovação nas práticas profissionais. Também se entendeu, que a capacitação da enfermagem precisa ser constante, diante de tantas atribuições e cuidados realizados

para a gestante e sua família.

Ficou evidenciado, a necessidade empoderar a mulher no processo gestacional, inserir seu parceiro no que for possível, realizar educação em saúde, acolhe-la, prestar assistência de forma humanizada, escuta-la, identificar fatores de riscos e determinantes sociais em saúde, solicitar exames, cumprir a quantidade de consultas mínimas, prescrever medicamentos e proporcionar a continuidade do cuidado. Dessa forma, recomenda-se este artigo para todos os profissionais de saúde, em especial os enfermeiros (as), para que possuam ainda mais conhecimento sobre a importância de seus cuidados, e que possam ampliar as formas de oferta-lo.

REFERÊNCIAS

1. Matos MR de, Condas BA, Cappelletti C, Skupien SV. Atuação do profissional enfermeiro no pré-natal: educando para saúde. 2017.
2. Duarte SJH, Almeida EP de. O papel do Enfermeiro do Programa de Saúde da Família no Atendimento pré-natal. Revista de Enfermagem do Oeste Mineiro. v.4, n.1, 2014.
3. Baptista RS, Dutra MOM, Coura AS, Stélio de Sousa F. Assistência pré-natal: ações essenciais desenvolvidas pelos enfermeiros. Enfermería Global, n. 40, 2015.
4. Nogueira LDP, Oliveira GS da. Assistência pré-natal qualificada: as atribuições do enfermeiro. Revista de Enfermagem e Atenção à saúde. v.6, n.11, 2017.
5. Silva M da, Prates LA. A importância das orientações fornecidas pelo enfermeiro no pré-natal. Salão internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão. V.11, n.1, 2019.
6. Bonim SSS de. et al. A importância da participação do pai no acompanhamento do pré-natal. Rev. Saberes, Rolim de Moura, vol. 13, n. 1, jun, 2020.
7. Mendes NEG. et al. Assistência do enfermeiro no pré-natal das gestantes com deficiências múltiplas na atenção primária à saúde. Brazilian Journal Of Health Review. v.3, n.6, 2020.
8. Gomes CBA de. et al. Consulta de enfermagem no pré-natal: narrativas de gestantes e enfermeiras. Texto Contexto Enfermagem. v.28, 2019.
9. Rocha CGG da. et al. Determinantes sociais da saúde na consulta de enfermagem do pré-natal. Revista de Enfermagem da UFPE online. v.13, 2019.
10. Jardim MJA. et al. Contribuições do enfermeiro no pré-natal para a conquista do empoderamento da gestante. Cuidado é Fundamental. v.11, n.2, 2019.
11. Lima KMSG. de. et al. Assistência de Enfermagem no Pré-Natal de alto risco. v.41, n.3, Brazilian Journal Of Health Review. 2019.
12. Araújo RB. et al. Cuidados de enfermagem no pré-natal de baixo risco na estratégia de saúde da família: uma análise em periódicos nacionais. Revista Uningá. V.56, n.52, 2019.
13. Foster LB; Oliveira MA. de; Brandão SMOC. O acolhimento nos moldes da humanização aplicada ao processo de trabalho do enfermeiro no pré-natal. Revista de Enfermagem da UFPE online. v.11, n.11, 2017.

artigo

Ferreira, K. C. B., Galvincto, J. C., Rodrigues, L. G. L., Silva, L. G. S., Albuquerque, L. S. S., Guimarães, M. L.
The health of pregnant women and nursing care during prenatal

DOI: <https://doi.org/10.36489/saudecoletiva.2021v11i69p7000>

The health of pregnant women and nursing care during prenatal

A saúde da gestante e os cuidados de enfermagem durante o pré-natal

La salud de la mujer embarazada y la atención de enfermería durante el prenatal

RESUMO

Objetivo: descrever publicações científicas a respeito da saúde da gestante e os cuidados de enfermagem durante o pré-natal. Método: Revisão integrativa, descritiva e qualitativa. Realizada na Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Google acadêmico, no qual a coleta de dados ocorreu em junho de 2021. Mediante alguns critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados 10 artigos para compor os resultados da pesquisa. Os dados encontrados foram organizados em dois quadros. Resultados: Os principais cuidados de enfermagem na saúde da gestante foram: utilização da SAE; prevenção e promoção da saúde materno-infantil; fortalecimento do empoderamento feminino, organização dos serviços de saúde que atendem as gestantes; buscar conhecimentos e habilidade; pré-natal do parceiro e estimular a capacitação profissional. Conclusão: Conclui-se, que o estudo alcançou o seu objetivo e percebeu-se a necessidade de novos estudos, que trouxessem outras ações de cuidados que o enfermeiro realiza, buscando inovação nas práticas profissionais.

DESCRIPTORES: Gestante; Enfermagem; Pré-natal; Cuidado; Saúde.

ABSTRACT

Objective: scientific descriptions about the health of pregnant women and nursing care during prenatal care. Method: Integrative, descriptive and qualitative review. Carried out at Scientific Electronic Library Online (SciELO) and Google, in which academic data collection occurred in June 2021. Through some inclusion and exclusion criteria, 10 articles were selected to compose the search results. The data found were organized into two tables. Results: The main nursing care in the health of pregnant women were: use of the SAE; prevention and promotion of maternal and child health; strengthening of female empowerment, organization of health services that attend to pregnant women; seek knowledge and skills; partner's prenatal care and encourage professional training. Conclusion: It is concluded that the study achieved its objective and corrected the need for further studies that bring other care actions that nurses perform, seeking innovation in professional practices.

DESCRIPTORS: Descriptors: Pregnant woman; Nursing; Prenatal; Caution; Health.

RESUMEN

Objetivo: descripciones científicas sobre la salud de la gestante y los cuidados de enfermería durante el prenatal. Método: Revisión integrativa, descriptiva y cualitativa. Realizado en Scientific Electronic Library Online (SciELO) y Google, en el cual la recolección de datos académicos ocurrió en junio de 2021. Mediante algunos criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron 10 artículos para componer los resultados de la búsqueda. Los datos encontrados se organizaron en dos tablas. Resultados: Los principales cuidados de enfermería en la salud de la gestante fueron: uso del SAE; prevención y promoción de la salud materno-infantil; fortalecimiento del empoderamiento femenino, organización de servicios de salud que atiendan a mujeres embarazadas; buscar conocimientos y habilidades; cuidado prenatal de la pareja y fomentar la formación profesional. Conclusión: Se concluye que el estudio logró su objetivo y corrigió la necesidad de realizar más estudios que traigan otras acciones asistenciales que realizan las enfermeras, buscando la innovación en las prácticas profesionales.

DESCRIPTORES: Descriptores: Mujer embarazada; Enfermería; Prenatal; Precaución; Salud.

RECEIVED: 08/06/2021 APPROVED: 20/07/2021

KÁTIA CRISTINA BARBOSA FERREIRA

Nurse.

ORCID:

JUNE CIRNE GALVINCIO

Nurse.
ORCID:

LUANA GOMES LEITÃO RODRIGUES

Nurse.
ORCID:

LÚCIA GOMES DE SOUZA SILVA

Nurse.
ORCID:

LUCIENE DE SOUZA SANTOS ALBUQUERQUE

Nurse.
ORCID:

MARIANA LIRA GUIMARÃES

Nurse. Graduate student in obstetrics and family health.
ORCID:

INTRODUCTION

One of the transforming moments in the lives of women and their families is prenatal care, which, from the beginning of pregnancy, brings changes to the routine. In addition to being transformative, it needs essential care to ensure maternal and neonatal health, which is one of the main goals. (1) The nurse performs the follow-up, in consultations interspersed with the doctor, in which at least six consultations must be carried out, aiming at qualified and humanized health care. (1)

It is important that pregnant women are captured early, to reduce injuries and promote their health. (1-2) The prenatal nursing consultation includes several aspects, such as: psychological, social, environmental, emotional, in addition to the assessment of the determinants and conditions of the health of this woman and her family. (1-2) Professionals who are qualified to practice nursing at a higher level have great importance, performing physical examinations on pregnant women, multiprofessional consultations, comprehensive prenatal care and all lines of maternal and child care; offering home visits, and postpartum consultations after delivery. (2)

Pregnant women classified as low risk must be fully monitored by nurses, along with other health professionals who make

It is important that pregnant women are captured early, to reduce injuries and promote their health.

up the multidisciplinary team. Likewise, high-risk pregnant women also rely on the presence of a nurse and their attributions, however, they require greater medical care in some situations that are exposed. (3)

The nurse requests all exams corresponding to pregnant women; notifies grievances; registers in the information system; forwards to high risk; prepares for childbirth; conducts health education; offers immunization and strengthens the bond with the family. (3) Thus, the following research question was developed: What are the nursing cares towards the health of pregnant women found in the literature? Its objective is: to describe scientific publications about the health of pregnant women and nursing care during prenatal care.

METHOD

This is an integrative review, in descriptive and qualitative mode. It was built through a search for articles in electronic libraries: Scientific Electronic Library Online (SciELO) and academic Google, in which data collection took place in June 2021. Some inclusion and exclusion criteria were listed to select scientific articles. As inclusion criteria: articles in English, Spanish and Portuguese, found free and complete, published between the years 2017 to 2021, without duplication during the search. The

following items were continuously removed from the research: articles outside the established timeline, incomplete, duplicated, and that did not contemplate the research objectives.

The Health Sciences Descriptors (DeCS) were used as a resource: Pregnant woman (Gestante); Nursing (Enfermagem); Prenatal (Pré-Natal); Care (Cuidado); Health (Saúde), crossed by the Boolean operator AND. The selected articles were registered with a simple instrument, built by the authors, which included the following variables: authors, title, year of publication, journal and nursing care for the health of pregnant women during pre-

natal care.

After conducting the search, 295 articles were found that had the descriptors in their titles. Thus, articles from the period 2017 to 2021 were observed and filtered, following 198 articles in the analysis. After reading the titles on the topic, articles that did not correspond to the objectives of the study were discarded, leaving 56 articles for analysis. The titles of the 56 articles were read again, aiming at an even more thorough filtering, and from that, 45 articles were followed in the analysis process. I emphasize that the articles were excluded based on the criteria initially established, those that did not correspond to the objective of this

study.

Thus, the abstracts of 45 articles were read, in which all abstracts were read completely and according to the inclusion criteria, only 12 articles responded to what was expected by the study. The 12 articles were read in full, and in this reading, only 10 could be part of the body of results. Thus, 285 articles related to the subject were excluded, but that did not meet the inclusion criteria of this study. There was validation of the search by two researchers related to the topic. With the articles gathered, it was possible to organize them in two tables, using the Microsoft Word program, removing relevant points for the study. It should

TABLE 1 – Characteristics of articles related to nursing care for the health of pregnant women during prenatal care:

AUTHORS	TITLE	YEAR OF PUBLICATION	JOURNAL
Nogueira, L.D.P; Oliveira, G.S.da. (4)	Qualified prenatal care: the nurse's attributions	2017	Revista de Enfermagem e Atenção à saúde.
Silva, M da; Prates, L.A.(5)	The importance of the guidelines provided by nurses in prenatal	2019	Salão internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão.
Bonim, S.S.S.de. et al.(6)	The importance of the father's participation in prenatal	2020	Revista Saberes da Faculdade São Paulo.
Mendes, N.E.G. et al.(7)	Nurse assistance in prenatal care for pregnant women with multiple disabilities in primary health care.	2020	Brazilian Journal Of Health Review.
Gomes, C.B.A. de. et al.(8)	Nursing consultation in prenatal care: narratives of pregnant women and nurses	2019	Texto Contexto Enfermagem.
Rocha, C.G.G. da. et al.(9)	Social determinants of health in prenatal nursing consultation	2019	Revista de Enfermagem da UFPE online.
Jardim, M.J.A. et al.(10)	Contributions of nurses in prenatal care for the achievement of empowerment of pregnant women	2019.	Cuidado é Fundamental.
Lima, K.M.S.G. de. et al. (11)	Nursing Care in High-Risk Prenatal Care	2019.	Brazilian Journal Of Health Review.
Araújo, R.B. et al.(12)	Low-risk prenatal nursing care in the family health strategy: an analysis in national journals	2019.	Revista Uningá.
Foster, L.B; Oliveira, M.A. de; Brandão, S.M.O.C.(13)	Welcoming in the molds of humanization applied to the work process of nurses in prenatal care.	2017.	Revista de Enfermagem da UFPE online.

Source: Research data, 2021.

TABLE 2 – Description of nursing care for the health of pregnant women during prenatal care:

AUTHORS	NURSING CARE FOR PREGNANT WOMEN'S HEALTH
Nogueira, L.D.P; Oliveira, G.S. da.(4)	In this article, it was listed that to develop a qualified monitoring of pregnant women during prenatal care, the professional needs to have some qualities, or rather, follow some requirements: know the social sciences in health, carry out quality health education; provide complete prenatal care; be sensitive; to provide comprehensive care from prenatal care to the puerperium.
Silva, M da; Prates, L.A.(5)	The study showed that nurses provide the necessary guidelines for pregnant women during prenatal care, making them safer, creating bonds and reducing injuries. In addition, it generated female empowerment, which confirmed that nursing guidelines are essential for pregnant women, treating them as protagonists of their own care.
Bonim, S.S.S.de. et al.(6)	Unfortunately, the research showed that many partners do not accompany their pregnant women during prenatal care, that is, in their nursing consultations, which is one of the primary care of nurses, to encourage and generate ways to take care of this partner as well.
Mendes, N.E.G. et al.(7)	In this research, it was seen that nurses need to be trained to expand their care, as they sometimes limited prenatal actions.
Gomes, C.B.A. de. et al.(8)	Accompanied pregnant women showed satisfaction in nursing care for their health, emphasizing welcoming, humanization; physical examination and professional competence.
Rocha, C.G.G. da. et al.(9)	It was understood that the multidisciplinary team is important, and that the nurse is part of it, so that comprehensive care for pregnant women can be promoted. In addition, we seek to identify the determinants and conditions that can interfere with the health of pregnant women.
Jardim, M.J.A. et al.(10)	The importance of empowering pregnant women was shown, that nurses need to show and guide them about their delivery, making them aware of what is theirs.
Lima, K.M.S.G. de. et al.(11)	The Systematization of Nursing Care (SNC) is the way to organize the care of nurses, including prenatal care, which allows qualifying the care offered, from the identification of problems to interventions and assessments.
Araújo, R.B. et al.(12)	The nurse observes risk factors, works to prevent child and maternal mortality, in addition to promoting health.
Foster, L.B; Oliveira, M.A. de; Brandão, S.M.O.C.(13)	The health service can also help in nursing care, providing resources to improve these professionals' care.
Source: Research data, 2021.	

be taken into account that there was no submission to the ethics committee, after all, it is a literature review study.

RESULTS

In view of the organization of the results, the construction of this table below was established, which presents the articles found on the topic and the main characteristics of the studies.

Given the table, the articles analyzed were published predominantly in the year 2019, in a total of five articles published. Then, the year 2020 and 2017, with two publications. The other years from 2017 to 2021 that were not mentioned did not obtain results on the subject studied. Regarding the national journals in which the articles were found, there was an ascendancy in the Journal of Nursing at UFPE Online, and of international origin, the Brazilian Journal Of Health Review, each with two published articles.

It was noticed that the nurse is an important figure in the health care of pregnant women, as all articles showed this segment. Thus, the main nursing care in the health of pregnant women were: use of the SAE; prevention and promotion of maternal and child health; strengthening of female empowerment, organization of health services that attend to pregnant women; seek knowledge and skill; call for the partner's prenatal care and try to follow along with the pregnant woman; in addition, there was a need to encourage professional training.

DISCUSSION

As pointed out in the results, prevention and health promotion is done in the prenatal period, and it is offered free of charge, in the Family Health Units (USF), for all pregnant women, with services that need to cover all their needs in addition to guaranteeing access and rights to quality prenatal care. It was brought up that, for prenatal care to be complete, it needs to gather several procedures, which include clinical and educational conducts, aimed at pregnant

women, with the main objective of preventing early risks and harm to maternal and child health. (4)

As pointed out in the results, prevention and health promotion is done in the prenatal period, and it is offered free of charge, in the Family Health Units (USF), for all pregnant women, with services that need to cover all their needs in addition to guaranteeing access and rights to quality prenatal care. It was brought up that, for prenatal care to be complete, it needs to gather several procedures, which include clinical and educational conducts, aimed at pregnant women, with the main objective of preventing early risks and harm to maternal and child health. (4-12)

Nursing care for pregnant women is essential. Each orientation seeks to ensure the best outcome of prenatal care, and it was evident that the nurse has this task and performs it excellently, offering security, bond, empowerment and ownership of the moment in which the pregnant woman lives. (5-10)

Nursing is based on comprehensive care, with responsibility for consultations and educational activities. Since the reception of the pregnant woman in the office, the nurse provides the process of caring for the pregnant woman's partner as well, because the baby belongs to both, therefore, the nurse will insert the partner at all possible moments of prenatal care, requesting tests for him and evaluating what is pertinent to reduce harm to the health of the mother and the baby. (11-13) Providing care in a qualified way is essential, strengthening the bond is essential, as it results in more security in the child's home and more involvement of parents. (6)

Nursing consultation is intertwined with health education, which is one of the most effective care instruments, which welcomes, educates and encourages prevention and health promotion for pregnant women. (4) This article pointed out the care directed to pregnant women with disabilities, in which they need the same guidelines. However, the research reported that nurses' health education for this group of pregnant women was limited by disabili-

ty, showing that nurses need to have a broader look at these pregnant women, seeing their reality and adapting care for them. (7)

Women are the main protagonists of their pregnancy, and nurses' care should be based on this, reaching their entire support network, which is the family and health services, enabling preventive strategies that bring pregnant women and health professionals closer. (8) In another analyzed study, the Social Determinants of Health (SDH) were taken into account, in which it is understood that for nursing care to be really effective, it is necessary to know the reality of women and everything they are involved in, from income, transportation, leisure activities, food and other SDH. (9)

CONCLUSION

It is concluded that the study achieved its objective, describing the nursing care for the health of pregnant women during prenatal care. The need for further studies was perceived, bringing other care actions that nurses perform, seeking innovation in professional practices. It was also understood that nursing training needs to be constant, given so many attributions and care provided to pregnant women and their families.

The need to empower the woman in the gestational process, insert her partner as much as possible, carry out health education, welcome her, provide care in a humane way, listen to her, identify risk factors and social determinants in health, request exams, comply with the minimum number of consultations, prescribe medication and provide continuity of care. Thus, this article is recommended for all health professionals, especially nurses, so that they have even more knowledge about the importance of their care, and that they can expand the ways to offer it.

REFERENCES

- 1- Matos MR de, Condas BA, Cappelletti C, Skupien SV. Atuação do profissional enfermeiro no pré-natal: educando para saúde. 2017.
- 2- Duarte SJH, Almeida EP de. O papel do Enfermeiro do Programa de Saúde da Família no Atendimento pré-natal. Revista de Enfermagem do Oeste Mineiro. v.4, n.1, 2014.
- 3- Baptista RS, Dutra MOM, Coura AS, Stélio de Sousa F. Assistência pré-natal: ações essenciais desenvolvidas pelos enfermeiros. Enfermería Global, n. 40, 2015.
- 4- Nogueira LDP, Oliveira GS da. Assistência pré-natal qualificada: as atribuições do enfermeiro. Revista de Enfermagem e Atenção à saúde.v.6, n.11, 2017.
- 5- Silva M da, Prates LA. A importância das orientações fornecidas pelo enfermeiro no pré-natal. Salão internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão. V.11, n.1, 2019.
- 6- Bonim SSS de. et al. A importância da participação do pai no acompanhamento do pré-natal. Rev. Saberes, Rolim de Moura, vol. 13, n. 1, jun, 2020.
- 7- Mendes NEG. et al. Assistência do enfermeiro no pré-natal das gestantes com deficiências múltiplas na atenção primária à saúde. Brazilian Journal Of Health Review. v.3, n.6, 2020.
- 8- Gomes CBA de. et al. Consulta de enfermagem no pré-natal: narrativas de gestantes e enfermeiras. Texto Contexto Enfermagem. v.28, 2019.
- 9- Rocha CGG da. et al. Determinantes sociais da saúde na consulta de enfermagem do pré-natal. Revista de Enfermagem da UFPE online. v.13, 2019.
- 10- Jardim MJA. et al. Contribuições do enfermeiro no pré-natal para a conquista do empoderamento da gestante. Cuidado é Fundamental. v.11, n.2, 2019.
- 11- Lima KMSG. de. et al. Assistência de Enfermagem no Pré-Natal de alto risco. v.41, n.3, Brazilian Journal Of Health Review. 2019.
- 12- Araújo RB. et al. Cuidados de enfermagem no pré-natal de baixo risco na estratégia de saúde da família: uma análise em periódicos nacionais. Revista Uningã. V.56, n.52, 2019.
- 13- Foster LB; Oliveira MA. de; Brandão SMOC. O acolhimento nos moldes da humanização aplicada ao processo de trabalho do enfermeiro no pré-natal. Revista de Enfermagem da UFPE online. v.11, n.11, 2017.