

# Tecnologias educacionais e de cuidado para residentes de instituições de longa permanência para idosos: Revisão integrativa

Educational and care technologies for residents of long-term care homes for the aged: An integrative review

Tecnologías educativas y de cuidado para residentes de instituciones de larga estancia para ancianos: Revisión integradora

## RESUMO

**Objective** To identify the scientific evidence available on the education and care technologies used by the multi-professional team for residents of long-term homes for the aged. **Method:** Integrative literature review conducted in October 2021 by four independent reviewers. The following electronic databases were used to select articles: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed; Web of Science; SciVerse Scopus; Latin American and Caribbean Literature on Health Sciences (LILACS) and Database on Nursing (BDENF) via Virtual Health Library (VHL); Scientific Electronic Library Online (Scielo). The guiding question of this study was defined using the Population/Patient/Problem - Interest - Context, Time (PICoT) strategy: What is the available scientific evidence on the technologies used by the multi-professional team in education and care for residents of a long-term homes for the aged in the last 05 years? **Results:** The care technologies were identified in the two articles that make up the corpus analysis, presenting levels of evidence six and seven. No educational technologies were found focused on the education of the aged person in long-term homes for the aged. **Conclusion:** it is necessary to develop, validate, and test the applicability of educational and care technologies for the multi-professional team in the education and care of the aged resident in long-term homes for the aged.

**DESCRIPTORES:** Instituição de Longa Permanência para Idosos; Tecnologia Educacional; Educação em Saúde

## ABSTRACT

**Objetivo** identificar as evidências científicas disponíveis sobre as tecnologias de educação e do cuidado utilizadas pela equipe multiprofissional para residentes de Instituições de longa permanência para idosos. **Método:** Revisão integrativa de literatura realizada em outubro de 2021 por quatro revisores de forma independente. Para a seleção dos artigos utilizou-se as seguintes bases de dados eletrônicas: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed; Web of Science; SciVerse Scopus; Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Base de Dados em Enfermagem (BDENF) via Biblioteca Virtual em Saúde (BVS); Scientific Electronic Library Online (Scielo). A definição da questão norteadora deste estudo se deu mediante a estratégia Population/Patient/Problem - Interest - Context, Time (PICoT): Quais as evidências científicas disponíveis sobre as tecnologias utilizadas pela equipe multiprofissional na educação e cuidado para residentes de Instituição de longa permanência de idosos dos últimos 05 anos? **Resultados:** As tecnologias do cuidado foram identificadas nos dois artigos que compõem o corpus da análise, apresentando níveis de evidência seis e sete. Não foram encontradas tecnologias educacionais voltadas para a educação da pessoa idosa em instituições de longa permanência para idosos. **Conclusão:** é preciso desenvolver, validar e testar a aplicabilidade de tecnologias educativas e do cuidado voltadas para a equipe multiprofissional na educação e cuidado da pessoa idosa residente em Instituição de longa permanência para idosos.

**DESCRIPTORS:** Instituição de Longa Permanência para Idosos; Tecnologia Educacional; Educação em Saúde

## RESUMEN

**Objetivo** identificar las evidencias científicas disponibles sobre cómo las tecnologías de educación y cuidado son utilizadas por el equipo multiprofesional para residentes de instituciones de larga estancia para ancianos. **Método:** Revisión integrativa de la literatura realizada en octubre de 2021 por cuatro revisores de forma independiente. Para una selección de artículos utilizados como las siguientes bases de datos electrónicas: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) a través de PubMed; Web de la ciencia; SciVerse Scopus; Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS) y Base de Datos de Enfermería (BDENF) a través de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS); Biblioteca Científica Electrónica en Línea (Scielo). La definición de la pregunta orientadora de este estudio estuvo dada por la estrategia Población/Paciente/Problema - Interés - Contexto, Tiempo (PICoT): ¿Cuál es la evidencia científica disponible sobre las tecnologías utilizadas por el equipo multidisciplinario en la educación y atención a los residentes de ¿Institución de larga estancia de adultos mayores en los últimos 05 años? **Resultados:** Como tecnologías de cuidado fueron identificadas en los dos artículos que componen el corpus de análisis, presentando niveles de evidencia seis y siete. Se encontraron tecnologías educativas dirigidas a la educación de los ancianos en instituciones de larga estancia para ancianos. **Conclusión:** es

necesario desarrollar, validar y probar la aplicabilidad de tecnologías educativas y asistenciales dirigidas a un equipo multiprofesional en educación y asistencia al anciano residente en una institución de larga estancia para ancianos.

**DESCRIPTORES:** Instituição de Longa Permanência para Idosos; Tecnologia Educacional; Educación en Salud Sexual; Informática Médica; Enfermería.

**RECEBIDO EM:** 10/06/2022 **APROVADO EM:** 29/07/2022

### **Cenir Gonçalves Tier**

Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus Uruguaiana, Rio Grande do Sul/Brasil. Doutora em Enfermagem. Enfermeira.

ORCID: 0000-0003-1539-7816

### **Aline Ost dos Santos**

Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus Uruguaiana, Rio Grande do Sul/Brasil.

ORCID: 0000-0003-1539-7816

### **Melissa Frezero Consiglio**

Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus Uruguaiana, Rio Grande do Sul/Brasil.

ORCID: 0000-0001-5460-3841

### **Tatiele Zago Bonorino**

Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus Uruguaiana, Rio Grande do Sul/Brasil.

ORCID: 0000-0002-3048-3301

### **Leticia Gonçalves Lira**

Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus Uruguaiana, Rio Grande do Sul/Brasil.

ORCID: 0000-0003-3942-2334

### **Letice Dalla Lana**

Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus Uruguaiana, Rio Grande do Sul/Brasil. Doutora em Enfermagem. Enfermeira.

ORCID: 0000-0002-9624-8152

## **INTRODUÇÃO**

O uso de tecnologias assistenciais e educativas proporciona qualidade de vida, bem como cuidados que possam atender às necessidades da pessoa idosa. No entanto, é necessário que os profissionais da equipe multiprofissional de uma UTIN compreendam os fatores envolvidos no processo de envelhecimento, bem como na institucionalização, desenvolver planos de cuidado que contemplem as características pessoais, sociais e culturais dos idosos residentes.<sup>1</sup> No entanto, reconhecer a especificidade de cada idoso é fundamental para assim

favorecer a independência, a autonomia e a continuidade da história de vida/expectativas de cada pessoa.<sup>1</sup>

Portanto, como forma de fornecer metodologias de cuidado ao idoso, as tecnologias surgiram como ferramentas facilitadoras no processo de aprendizagem para profissionais de saúde e cuidadores, pois promovem uma aproximação dinâmica da pessoa com o conteúdo exposto.

Uma tecnologia pode ser entendida de diferentes maneiras, ou seja, como ferramentas, instrumentos, aparatos tecnológicos, entre outros.<sup>2</sup> Tecnologias da educação e tecnologias educacionais (TE) são estratégias e

metodologias que visam auxiliar a formação de níveis de consciência entre os sujeitos.<sup>3</sup> As tecnologias de cuidado são técnicas, procedimentos, conhecimentos utilizados pelos enfermeiros para o cuidado.<sup>3</sup>

As tecnologias que emergem da práxis têm potencial para transformar o cuidado ao idoso, também no contexto das ILPIs por meio da criação de soluções práticas. A práxis no desenvolvimento de tecnologias é entendida como a interlocução entre teoria e prática de forma consciente e lúcida, sendo revelada por meio da compreensão da realidade e suas relações.<sup>4</sup>

Diante desse contexto, este estudo tem

como objetivo identificar as evidências científicas disponíveis sobre as tecnologias de educação e cuidado utilizadas pela equipe multiprofissional para moradores de lares de longa permanência para idosos.

## MÉTODO

A revisão integrativa da literatura (RLI) é um método que oferece a oportunidade de sintetizar o conhecimento por meio da análise das evidências disponíveis, possibilitando a associação do conhecimento sobre o assunto.<sup>5</sup> Para tanto, a revisão foi norteada pelas seguintes etapas: 1) definição da questão norteadora da revisão; 2) busca e seleção de estudos primários; 3) extração de dados; 4) avaliação crítica, 5) síntese dos resultados da revisão; 6) apresentação da revisão.<sup>5</sup>

A questão norteadora deste estudo foi definida por meio da estratégia População/Paciente/Problema - Interesse - Contexto, Tempo (PICoT). Para tanto, a sigla "P" (população visada) foi a equipe multiprofissional de cuidadores de moradores de ILPIs; "I" (interesse) era Tecnologias relacionadas à educação e ao cuidado; "C" (comparação) instituições de longa permanência para idosos, "O" (desfecho ou resultado - em inglês Outcome) foi o uso de tecnologias relacionadas ao cuidado e educação, e "T" (tempo) foi representado nesta questão nos últimos cinco anos.

Com base no exposto, formulou-se a seguinte questão de pesquisa: Quais as evidências científicas disponíveis sobre as tecnologias utilizadas pela equipe multiprofissional na educação e cuidado de idosos residentes em uma instituição de longa permanência nos últimos 5 anos?

A busca e seleção dos estudos primários ocorreram nas seguintes bases de dados eletrônicas Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed; Web da Ciência; SciVerse Scopus; Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Base de Dados de Enfermagem (BDENF) via Biblioteca Virtual em Saúde (BVS); Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO). O processo de busca e seleção dos estudos foi realizado de forma independente por quatro revisores. A conduta é baseada no Preferred Reporting

Items for Systematic Reviews and Meta-Análises (PRISMA).

Os descritores de busca foram selecionados a partir dos Descritores em Ciências da Saúde (DECS) e os Termos Mesh combinados em sequência com base na lógica booleana: AND ou OR (Figura 1).

Os critérios de inclusão foram artigos originais em português, inglês ou espanhol, com recorte temporal dos últimos cinco anos. Os critérios de exclusão foram teses, dissertações e monografias, editoriais, reflexões, revisões de literatura (narrativa, integrativa, sistemática, escopo, meta-análise), relatos de experiência, bem como aqueles que não correspondessem ao tema do estudo.

Para tanto, utilizou-se o gerenciador de referências Endnote para a seleção de estudos duplicados, de forma que os estudos repetidos fossem contados uma vez. Em seguida, os títulos, resumos e palavras-chave dos estudos foram lidos cuidadosamente por meio do Rayyan.

Para a seleção dos estudos primários, foi utilizada uma tabela de palavras para construir a tabela. A avaliação crítica foi verificada pelo nível de evidência, que estabelece seis categorias. A síntese dos resultados da revisão por meio de uma tabela sinótica.

## RESULTADOS

Figura 1: Estratégia de busca para seleção de estudos primários sobre tecnologias de educação e cuidado utilizadas pela equipe multiprofissional para residentes de ILPIs.

Base de dados	Estratégias de Busca
Web of Science	Tecnologia de Educação OR, Tecnologia de cuidados OR tecnologias OR desenvolvimento tecnológico AND Idoso OR Idoso OR Geriátricos OR, Instituição de Longa Permanência para Idosos AND Equipe de atendimento ao paciente OR Equipe de Enfermagem OR Enfermagem OR Cuidado de Enfermagem OR Comunicação Interdisciplinar OR Equipe de atendimento ao paciente
Scopus	Tecnologia de Educação OR, Tecnologia de cuidados OR tecnologias OR desenvolvimento tecnológico AND Idosos OR Idosos OR Geriátricos OR, Instituição de Longa Permanência para Idosos AND Equipe de atendimento ao paciente OR Equipe de Enfermagem OR Enfermagem OR cuidado de enfermagem OR comunicação interdisciplinar OR Equipe de atendimento ao paciente
LILACS e BDENF	Tecnologia de Educação OR, Tecnologia de cuidados OR tecnologias OR desenvolvimento tecnológico OR idosos OR geriátricos OR, Instituição de Longa Permanência para Idosos OR Equipe de Enfermagem OR Equipe de Enfermagem OR Cuidado de Enfermagem OR comunicação interdisciplinar OR equipe de atendimento ao paciente

Fonte: preparado pelos autores, 2021.

Na primeira busca foram encontrados 18.290 estudos e após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, 18.288 artigos foram desconsiderados, correspondendo a 16 estudos duplicados, 18.272 artigos na identificação do título e resumo por não ser artigo ou estudo primário, não responder à questão de pesquisa, não ser dos idiomas listados no estudo, não ser do tema do estudo. Portanto, o corpus de análise é composto por dois estudos (Figura 2).

A síntese dos resultados da revisão, a interpretação dos estudos e a apresentação da síntese do conhecimento dos estudos elegíveis para o corpus desta revisão serão apresentadas a partir dos dados coletados no quadro resumo conforme mostrado na figura 3.

## DISCUSSÃO

As tecnologias de cuidado que responderam à questão de pesquisa consideraram as especificidades do cuidado ao idoso em instituições de longa permanência: enunciados diagnósticos de enfermagem para idosos institucionalizados e análise interobservador das práticas de segurança<sup>6</sup> e Análise interobservador das práticas e comportamentos de segurança adotados pelos idosos para prevenir quedas.<sup>7</sup> Tanto os diagnósticos de

enfermagem quanto a análise de práticas e comportamentos de segurança para idosos em instituições de longa permanência são tecnologias de cuidado que impactam no cotidiano do idoso, além da prática profissional da equipe multiprofissional que assiste.

A implementação dessas tecnologias requer ações educativas. Um exemplo é a aquisição de competências através de um programa de intervenção para pessoas com doença ortopédica com déficit de autocuidado e demonstração de ganhos em saúde desenvolvidos em Portugal.<sup>8</sup> Um programa engloba materiais, recursos educacionais por meio de tecnologias que tendem a facilitar o ensino, a aprendizagem e a aplicação na prática assistencial pelo profissional.

Esses achados corroboram a literatura no contexto de ILPIs que contempla o desenvolvimento de escalas e adaptação transcultural de acordo com as especificidades culturais do país em que serão utilizados os aspectos biopsicossociais do idoso residente em ILPIs. Adaptação transcultural em vários idiomas, sendo adaptada e validada para o alemão<sup>9</sup> e para o francês, a escala Quality of Life Quality of Life-Alzheimer's Disease in Nursing Homes apresenta, em geral, boa confiabilidade e validade para avaliar a qualidade de vida dos residentes.<sup>10</sup>

Este Quality-of-Life Quality of Life-Alzheimer's Disease foi aplicado a 73 pessoas com demência que vivem em oito lares de idosos na Alemanha. Em seguida, concluiu-se sobre a necessidade do desenvolvimento de um guia do usuário, incluindo instruções gerais para aplicação dos instrumentos, bem como definições e exemplos que refletem o significado do item.<sup>11</sup> Nessa perspectiva o desenvolvimento de guias, manuais nada mais são do que o desenvolvimento de tecnologias educativas para o cuidado e autocuidado da pessoa idosa institucionalizada.

Neste estudo de revisão integrativa da literatura, identificou-se uma lacuna no conhecimento, uma vez que não foram encontradas pesquisas primárias sobre o desenvolvimento, validação ou aplicabilidade de tecnologias educacionais voltadas para profissionais que atendem idosos em ILPIs. Nessa perspectiva, são necessários mais estudos primários com foco em construir, validar e testar a aplicabili-

Figura 2: Fluxograma de seleção de artigos sobre as tecnologias de educação e cuidado utilizadas pela equipe multiprofissional para residentes de ILPIs.



Fonte: preparado pelos autores, 2021.

Figura 3: Síntese dos estudos primários sobre tecnologias de educação e cuidado utilizadas pela equipe multiprofissional para residentes de ILPIs.

Título, Ano, País	Tipo de Estudo Objetivo	Tecnologia desenvolvida, principais resultados	Nível de Evidência*
Diagnósticos de enfermagem para idosos institucionalizados com base na teoria de Henderson (Nursing diagnoses for institutionalized elderly people based on Henderson's theory) 2019, Brazil	Estudo descritivo com o objetivo de desenvolver enunciados diagnósticos de enfermagem para idosos institucionalizados.	Tecnologia de cuidado: Diagnósticos de enfermagem para idosos institucionalizados segundo a Teoria das Necessidades Humanas Fundamentais em distintos componentes biológicos/fisiológicos, psicológicos, sociais, espirituais e morais.	VI6
Análise interobservador das práticas e comportamentos de segurança adotados por idosos para prevenir quedas (Interobserver analysis of safety practices and behaviors adopted by elderly people to prevent falls), 2020, Portugal.	Estudo metodológico com abordagem quantitativa com o objetivo de determinar as propriedades psicométricas da dimensão práticas e comportamentos de segurança da Escala de Práticas e Comportamentos de Idosos Institucionalizados para Prevenção de Quedas em uma amostra de idosos com declínio cognitivo.	Tecnologia de cuidados: Validação da Escala de Práticas e Comportamentos de Idosos Institucionalizados para Prevenção de Quedas. O instrumento tem boa reprodutibilidade, é válido e confiável, o que permite sua utilização na prática clínica em idosos com declínio cognitivo, bem como em pesquisas.	VII7

\*Nível I - Evidências derivadas de revisões sistemáticas ou metanálises de ensaios clínicos relevantes; Nível II - Evidência derivada de pelo menos um ensaio clínico randomizado controlado bem delineado, evidência moderada; Nível III - Ensaios clínicos bem projetados sem randomização; Nível IV - Estudos de coorte e caso-controle bem projetados; Nível V - Revisão sistemática de estudos descritivos e qualitativos, evidência fraca; Nível VI - Evidência derivada de um único estudo descritivo ou qualitativo; Nível VII - Parecer autorizado ou relatório de comitê de especialistas.  
Fonte: preparado pelos autores, 2021.

dade de novas tecnologias educacionais, além da possibilidade de adaptar tecnologias educacionais de outros contextos ao contexto da

ILPI, considerando suas especificidades.

Para isso, foi possível identificar estudos de construção, desenvolvimento e aplicabili-

dade de tecnologias educativas voltadas para idosos, cuidadores, profissionais de saúde em contextos diferentes da instituição de longa permanência e, portanto, não respondem a questão de pesquisa como: cartilha educativa, jogo da memória<sup>12</sup>, vídeo educativo<sup>13</sup>, organização dos medicamentos do idoso, geronto-tecnologias para auxiliar na higiene bucal e corporal do idoso, sinais de identificação, organização de rotinas e estratégias para melhorar a acessibilidade e risco de quedas<sup>14</sup>, entre outros.

O desenvolvimento de tecnologias educacionais de forma colaborativa com os cuidadores formais de idosos foi realizado a partir de necessidades, dificuldades e interesses expressos por eles e apontou a necessidade de conhecimento sobre o envelhecimento e seus desdobramentos, além de capacitação para exercer a prática profissional. Para tanto, concluiu que a criação, em conjunto com os cuidadores, de tecnologias educativas, material impresso e digital, contribuiu para a orientação e informação do cuidado ao idoso e para a tomada de decisão do cuidador.<sup>15</sup> No entanto, esses estudos não foram realizados com cuidadores no contexto das ILPIs.

Quanto às tecnologias educacionais para uso de profissionais que atendem idosos institucionalizados: módulo de treinamento em habilidades de comunicação<sup>16</sup> e para aprimorar o conhecimento sobre o idoso no campo acadêmico, é fundamental a realização de oficinas de sensibilização para a produção de conhecimento do ponto de vista conceitual e sua aplicabilidade em diferentes cenários de cuidado.<sup>14</sup> É preciso relacionar as tecnologias educativas com os processos de formação e prática profissional dos cuidadores e da equipe multiprofissional que, culturalmente, não é considerada ou contabilizada rotineiramente como fisioterapeuta, farmacêutico, psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional, educador físico.

A pesquisa metodológica utilizou diretrizes de pesquisa convergente assistencial e desenvolveu uma cartilha educativa e dois jogos de memória com a finalidade de auxiliar o processo de cuidado geronto-técnico de enfermagem ao idoso com doença de Parkinson, visando à promoção da saúde e prevenção de quedas por meio dessas três

geronto-tecnologias.<sup>12</sup> Essa tecnologia foi desenvolvida para idosos que frequentam um grupo de ajuda mútua e vivem na comunidade.

Um estudo realizado com idosos com câncer ou em risco de desenvolver déficits cognitivos projetou, implementou e avaliou um módulo de treinamento de habilidades

## As tecnologias que emergem da práxis têm potencial para transformar o cuidado ao idoso, também no contexto das ILPIs por meio da criação de soluções práticas.

de comunicação para profissionais de saúde. Os resultados mostraram uma implementação bem-sucedida do programa, evidenciando positivamente o programa, ganhos significativos na autoeficácia, bem como melhora significativa em diversas habilidades de comunicação desses profissionais com o idoso.<sup>16</sup> Assim, os achados da literatura convergem com a necessidade de desenvolver tecnolo-

gias educacionais que auxiliem no aprimoramento da equipe multiprofissional.

Estudo multicêntrico realizado na Holanda para avaliar o nível de conhecimento de 2.902 enfermeiros sobre idosos em dez hospitais utilizando o Knowledge of the Elderly Patient Questionnaire (KOP-Q), concluiu que há uma necessidade urgente de programas de educação com temas relacionados aos cuidados essenciais para pacientes idosos na Holanda.<sup>17</sup> As tecnologias educacionais podem ser desenvolvidas de diversas formas e sobre diferentes temáticas no contexto das ILPIs e promover ações educativas com a equipe multidisciplinar.

Um estudo desenvolveu vídeos com o objetivo de construir e validar geronto-tecnologias educativas sobre fragilidade em idosos.<sup>13</sup> Este estudo corrobora com a literatura, uma vez que a criação de vídeos abrange outros temas direcionados ao idoso, como a conservação da memória.<sup>18</sup>

Afinal, o apoio social tem potencial para favorecer o envelhecimento ativo, sendo fundamental a adoção de estratégias adequadas que considerem fatores individuais e comunitários, conforme estudo realizado com 380 idosos da comunidade na Coreia do Sul.<sup>19</sup>

Esses aspectos discutidos são itens que subsidiam a necessidade de tecnologias educativas voltadas para o uso e ensino do uso de tecnologias de cuidado quando para uso do idoso considerando suas especificidades e o contexto de adaptação que exige mudanças no estilo de vida, alimentação, sono, higiene, relações sociais e familiares. É preciso também ressignificar o sentido de sua vida e morte, respeitando as vontades do idoso. A criação de tecnologias que ajudem a ressignificar sua vida, sua biografia, suas dores e suas alegrias, além de urgentes e essenciais, não foi identificada nesta revisão integrativa da literatura.

## CONCLUSÃO

Esses aspectos discutidos são itens que subsidiam a necessidade de tecnologias educativas voltadas para o uso e ensino do uso de tecnologias de cuidado quando para uso do idoso considerando suas especificidades e o contexto de adaptação que exige mudanças

no estilo de vida, alimentação, sono, higiene, relações sociais e familiares. É preciso também ressignificar o sentido de sua vida e morte, respeitando as vontades do idoso. A criação de tecnologias que ajudem a ressignificar sua vida, sua biografia, suas dores e suas alegrias, além de urgentes e essenciais, não foi identificada nesta revisão integrativa da literatura.

Nessa perspectiva, as tecnologias desenvolvidas foram testadas com o público-alvo por meio de anamnese, exame físico e aplicação da escala, mas não foram criadas de forma colaborativa, levando a limitações nos estudos sobre usabilidade na perspectiva do público-alvo, embora tenham sido validados na perspectiva de juízes especialistas com expertise na área de gerontologia.

O desenvolvimento de tecnologias cola-

borativas tenta ajudar a criar uma tecnologia com potencial resolutivo diferenciado. A aplicabilidade cultural e a adaptação dessas tecnologias também são fundamentais, pois os valores culturais diferem e alteram algumas das especificidades culturais.

Nessa ótica, o resultado desta pesquisa evidencia a necessidade de ampliar os investimentos em pesquisa primária, pesquisa metodológica do tipo desenvolvimento tecnológico para explorar, descrever, desvelar as necessidades e especificidades do idoso residente em instituição de longa permanência. Isso também tem implicações para o ensino, pois exige a conscientização do meio acadêmico sobre essa questão para motivar novos futuros profissionais com um olhar sensível para o idoso e desejo de desenvolver a ciência para a educação e o cuidado na instituição de

longa permanência.

A prática profissional também é impactada quando há valorização do cuidado e adoção de novas possibilidades de qualificação da equipe multiprofissional no cuidado ao idoso. Vale ressaltar que as tecnologias são feitas para as pessoas, e não há melhor forma de desenvolver algo resolutivo do que ouvi-las, validar seus sentimentos e necessidades físicas, emocionais, morais, éticas, culturais, ambientais e fisiológicas. Uma pessoa é uma biografia que vai muito além das condições fisiológicas ou patológicas que ela possa estar vivenciando. Portanto, deve ser respeitado e percebido além de uma classificação de código internacional ou um número de prontuário ou um nome de doença. Tecnologias são desenvolvidas, usadas por pessoas com biografias únicas.

## REFERÊNCIAS

- Da Silva RS, Fedosse E, Pascotini F dos S, Riehs EB. Health conditions of institutionalized elderly: contributions to interdisciplinary action and health promoter. *Cad. Bras. Ter. Ocup.* 2019;27(2): 345-356. DOI: <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1590>.
- Salbego C, Nietsche EA, Teixeira E, Girardon-Perlini NMO, Wild CF, Ilha S. Care-educational technologies: an emerging concept of the praxis of nurses in a hospital context. *Revista Brasileira de Enfermagem.* Rev Bras de Enferm. 2018;71(suppl 6):2666-74. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753>.
- Nietsche EA. Tecnologia emancipatória: possibilidade ou impossibilidade para a práxis de Enfermagem? Ijuí RS, Editora UNIJUÍ; 2000.
- Nietsche EA, Salbego C, Lacerda MR. Práxis e desenvolvimento tecnológico na enfermagem. *REUFSM.*2021;11:e1. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769267313>.
- Mendes, KS; Silveira, RCCP, Galvão, CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto Enferm.* 2008;17(4):758-764. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>.
- Fernandes BKC, Clares JWB, Borges CL, Nóbrega MMLD, Freitas MCD. Nursing diagnoses for institutionalized elderly people based on Henderson's theory. *Rev. Esc. Enferm. USP.* 2019;53: e03472. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1980220X2018004103472>.
- Baixinho CRSL, Dixe MDACR, Madeira C, Alves S, Henriques MA. Interobserver analysis of safety practices and behaviors adopted by elderly people to prevent falls. *Rev. Latino-Am.*; 2020;28. DOI: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3209.3268>.
- Silva A, Silva S, Fonseca C, Garcia-Alonso J, Lopes M, Cardoso I, et al. Promotion of Functional Independence in the Self-care Deficit of the Elderly Person with Orthopedic Disease and Technology. *Resistance Training Methods.* 2021;149-60. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-72567-9\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-030-72567-9_15).
- Stypa V, Haussermann P, Fleiner T, Neumann S. Validity and Reliability of the German Quality of Life-Alzheimer's Disease (QoL-AD) Self-Report Scale. *J Alzheimers Dis.* 2020;77(2):581-590. DOI: <https://doi.org/10.3233/JAD-200400>.
- Cousi C, Igier V, Quintard B. French cross-cultural adaptation and validation of the Quality of Life-Alzheimer's Disease scale in Nursing Homes (QOL-AD NH). *Health and Quality of Life Outcomes.* Health and Quality of Life Outcomes; 2021;19(1). DOI: <https://doi.org/10.1186/s12955-021-01853-2>.
- Dichter MN, Wolschon E-M, Schwab CGG, Meyer G, Köpke S. Item distribution and inter-rater reliability of the German version of the quality of life in Alzheimer's disease scale (QoL-AD) proxy for people with dementia living in nursing homes. *BMC Geriatrics.* 2018;18(1). DOI: <https://dx.doi.org/10.1186/s12877-018-0834-z>.
- Ferreira JM, Hammerschmidt KSDA, Siewert JS, Alvarez AM, Locks MOH, Heidemann ITSB. Gerontotechnology for fall prevention of the elderly with Parkinson. *Rev. bras. enferm;* 2019;72(suppl 2):243-50. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0704>.
- Silva CRDT, Felipe SGB, Carvalho KMD, Gouveia MTDO, Silva Júnior FL, Figueiredo MDLF. Construction and validation of an educational gerontechnology on frailty in elderly people. *Rev. bras. enferm;* 2020;73(suppl 3). DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0800>.
- Ilha S, Casarin F, Pires LDC, Huppel B, Zamberlan C. Awareness-raising workshops on (geronte)technologies for elderly/family care: contributions to knowledge. *Rev. bras. enferm;* 2020;73(suppl 3). DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0264>.
- Cardoso RDSS, Sá SPC, Domingos AM, Sabóia VM, Maia TN, Padilha JMFDO, et al. Educational technology: a facilitating instrument for the elderly care. *Rev. bras. enferm.* 2018;71(suppl 2):786-92. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0129>.
- Korc-Grodzicki B, Alici Y, Nelson C, Alexander K, Manna R, Gangai N, Shen MJ, Parker PA, Banerjee SC. Addressing the quality of communication with older cancer patients with cognitive deficits: Development of a communication skills training module. *Palliat Support Care.* 2020 Aug;18(4):419-424. DOI: [10.1017/S1478951520000218](https://doi.org/10.1017/S1478951520000218).
- Derks CTAJ, Hutten - Van Den Elsen MMGM, Hakvoort LJ, Van Mersbergen MPJ, Schuurmans MJ, Dikken J. Hospital nurses' knowledge regarding older patients: a multicenter study. *BMC Nursing.* 2021;20(1). DOI: <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00604-4>.
- Neugroschl J, Sewell MC, Umpierre M, Rodriguez R, Meyers L, Kranes S, et al. Elderly Latino community members make an educational video: an academic-community collaboration to promote memory evaluations. *International Psychogeriatrics.* International Psychogeriatrics; 2019;31(07):989-95. DOI: <https://doi.org/10.1017/S1041610218001448>.
- Kim J, Lee H, Cho E, Lee KH, Park CG, Cho B-H. Multilevel Effects of Community Capacity on Active Aging in Community-Dwelling Older Adults in South Korea. *Asian Nursing Research.* 2020;14(1):36-43. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.anr.2020.01.001>.