

Conhecimento de adolescentes sobre a doação de sangue

Teenagers' knowledge about blood donation

Conocimientos de los adolescentes sobre la donación de sangre

RESUMO

Objetivou-se conhecer e avaliar o perfil de adolescentes do ensino médio sobre a doação de sangue. Trata-se de um estudo transversal, com abordagem quantitativa, realizado em uma instituição de educação pública localizada em município no interior de Mato Grosso, na Amazônia Brasileira. Participaram da pesquisa 114 adolescentes com idade entre 15 e 19 anos. A coleta aconteceu em 2023 por meio de um questionário. A análise estatística foi feita no programa EpiInfo. A maioria dos adolescentes era do sexo feminino (57,9%); a prevalência de idade foi de 17 anos; sendo que somente 8 desses já fizeram a doação de sangue. O principal motivo citado para a falta de interesse pela doação foi a escassez de incentivo (69%), medo de passar mal durante a doação, além dos mitos e tabus perpetrado culturalmente. Em relação ao conhecimento, de forma geral, os resultados mostraram lacunas entre os adolescentes sob vários aspectos relacionados ao processo de doação de sangue, sendo a falta de apoio dos responsáveis legais, estilo de vida estressante, correria do dia a dia, divergência de interesse entre os pais e os adolescentes. Percebe-se a necessidade de trazer a abordagem dessa temática para as instituições de ensino, a fim de instigar a solidariedade sobre o assunto.

DESCRITORES: Doadores de Sangue; Conhecimento; Adolescentes.

ABSTRACT

The objective was to understand and evaluate the profile of high school adolescents regarding blood donation. This is a cross-sectional study, with a quantitative approach, carried out in a public education institution located in a municipality in the interior of Mato Grosso, in the Brazilian Amazon. 114 teenagers aged between 15 and 19 participated in the research. Collection took place in 2023 through a questionnaire. Statistical analysis was performed using the EpiInfo program. The majority of adolescents were female (57.9%); the age prevalence was 17 years; only 8 of these have already donated blood. The main reason cited for the lack of interest in donating was the lack of incentive (69%), fear of getting sick during the donation, in addition to culturally perpetrated myths and taboos. Regarding knowledge, in general, the results showed gaps among adolescents in several aspects related to the blood donation process, such as lack of support from legal guardians, stressful lifestyle, day-to-day rush, divergence of interest between parents and teenagers. There is a perceived need to bring this topic to educational institutions, in order to instigate solidarity on the subject.

DESCRIPTORS: Blood Donors; Knowledge; Teenagers.

RESUMEN

El objetivo fue comprender y evaluar el perfil de los adolescentes de secundaria respecto a la donación de sangre. Se trata de un estudio transversal, con enfoque cuantitativo, realizado en una institución de educación pública ubicada en un municipio del interior de Mato Grosso, en la Amazonía brasileña. En la investigación participaron 114 adolescentes de entre 15 y 19 años. La recogida se realizó en 2023 mediante un cuestionario. El análisis estadístico se realizó mediante el programa EpiInfo. La mayoría de los adolescentes eran mujeres (57,9%); la prevalencia de edad fue de 17 años; sólo 8 de ellos ya han donado sangre. La principal razón citada para la falta de interés en donar fue la falta de incentivo (69%), el miedo a enfermarse durante la donación, además de mitos y tabúes perpetrados culturalmente. En cuanto al conocimiento, en general, los resultados mostraron lagunas entre los adolescentes en varios aspectos relacionados al proceso de donación de sangre, como falta de apoyo de los tutores legales, estilo de vida estresante, prisas del día a día, divergencia de intereses entre padres y adolescentes. Se percibe la necesidad de llevar este tema a las instituciones educativas para instigar la solidaridad al respecto.

PALABRAS CLAVE: Donantes de Sangre; Conocimiento; Adolescentes.

RECEBIDO EM: 25/06/2024 APROVADO EM: 25/07/2024

Como citar este artigo: Nogueira GD, Rodrigues AA, Ribeiro CS, Oliveira DF, Ferreira EGG, Rocha EM. Conhecimento de adolescente sobre a doação de sangue. Saúde Coletiva (Edição Brasileira) [Internet]. 2024 [acesso ano mês dia];14(91):13532-13539. Disponível em: DOI: 10.36489/saudecoletiva.2024v14i91p13532-13539

Artigo Quantitativo

Gabriel D. Nogueira, Aline A. Rodrigues, Cássio S. Ribeiro, Daniel F. de Oliveira, Ellen G. G. Ferreira, Elias M. da Rocha
Conhecimento de adolescente sobre a doação de sangue



Gabriel David Nogueira
UFMT CAMPUS DO ARAGUAIA
ORCID:



Aline Aparecida Rodrigues
Graduanda de enfermagem na Universidade Federal de Mato Grosso.
ORCID:



Cássio Soares Ribeiro
Licenciado em Matemática; Universidade Federal de Mato Grosso.
ORCID:



Daniel Ferreira de Oliveira
Biólogo. Mestre. Docente na Secretaria de Estado de Educação Mato Grosso; Universidade Federal de Mato Grosso;
ORCID:



Ellen Gabriela Gomes Ferreira
Graduanda em Enfermagem; Universidade Federal de Mato Grosso
ORCID:



Elias Marcelino da Rocha
Enfermeiro. Mestre. Docente Adjunto na Universidade Federal de Mato Grosso.
ORCID:

INTRODUÇÃO

A ciência avançou exorbitantemente nos últimos tempos e fez várias descobertas na área da saúde, porém quando uma pessoa precisa de uma transfusão sanguínea, ela só pode contar com a solidariedade de outras pessoas¹. É essencial a sensibilização na população, porém o medo devido a mitos está a mais tempo enraizado e só serão vencidos através da educação, não, e tão somente, a educação realizada por profissionais de saúde em ambientes escolares, mas principalmente, a educação, realizadas por profissionais de educação, que em sua prática profissional, promovam a cultura da doação de sangue².

No Brasil, não há dados disponíveis sobre quantas pessoas morrem ou sofrem algum tipo de dano à sua saúde devido à falta de doação de sangue. Estima-se que, a cada mil habitantes 16 são doadores de sangue no país. O percentual corresponde a 1,6% da população brasileira, e está dentro dos parâmetros preconizados pela Organização Mundial de Saúde (OMS), que recomenda que 1 a 3% da população seja doadora³. No entanto, estima-se que no Brasil necessita,

diariamente, mais de 5.000 bolsas de sangue e, para suprir essa demanda, precisa de um número muito maior de doadores⁴.

Desde 2011, o Ministério da Saúde no Brasil, reduziu a idade mínima necessária para se candidatar à doação de sangue, passando a incluir adolescentes de 16 e 17 anos, desde que com consentimento formal do responsável legal para cada doação⁵. Os profissionais da saúde e da educação devem levar em consideração as mudanças biológicas que ocorre na adolescência e incentivar atitudes que poderão contribuir com a fidelização de doadores de sangue ainda na nessa fase.

A escola é um espaço destinado a formação socioeducacional capaz de contribuir significativamente na formação dos sujeitos, de modo pleno, integral e saudável⁶. Neste sentido, pode-se afirmar, que a sensibilização para fidelização de doadores de sangue na fase da adolescência, poderá ter um peso maior no futuro, pois é nesta etapa que o comportamento e maturidade como indivíduo está em formação social. Ressalta-se que a escolaridade e conhecimento tem grande contribuição no perfil de doadores de sangue, e para a captação de novos doadores sanguíneo, é preciso levar informações de forma estratégica que

promova a sensibilização na população de adolescentes.

Portaria nº 1.353 do Ministério da Saúde adota algumas definições para esclarecer as diferenças entre os tipos de doadores e doações⁵. A doação pode ser: Doação autóloga/autodoação: doação do próprio paciente para seu uso exclusivo, principalmente em caso de cirurgia previamente agendada; Doação de reposição: quando a doação é advinda do indivíduo que doa para atender à necessidade de um paciente, feitas por pessoas motivadas pelo próprio serviço, família ou amigo dos receptores de sangue para repor o estoque do serviço de hemoterapia; Doação espontânea: quando é realizada por pessoas motivadas decorrente de um ato de altruísmo⁷

Diante desta contextualização, como estudante de enfermagem, senti-me instigado em desvendar o universo da solidariedade da doação de sangue, bem como os mitos e tabus que distanciam as pessoas do hemo-centro. A iniciativa de desbravar a doação de sangue entre adolescentes, pairava dia e noite pensando em estratégias para captação de doadores, frente a constante baixa no estoque do hemo-centro e das intensas campanhas veiculada pelas mídias locais. Neste cenário, objetivou-se em conhecer

e avaliar o perfil de estudantes do ensino médio, bem como os possíveis entraves que dificultam a doação de sangue entre adolescentes.

MÉTODOS

Trata-se de um estudo transversal, exploratório, descritivo com abordagem quantitativa, entre estudantes cursando o ensino médio em uma escola do setor central, localizada em uma cidade no interior de Mato Grosso, na região centro-oeste do Brasil. Todos os estudantes estavam devidamente matriculados e levaram o termo de livre consentimento livre e esclarecido para os pais ou responsável autorizar a participação na pesquisa.

Buscou-se o embasamento metodológico da pesquisa-ação, pois, ela está voltada para a sensibilização dos estudantes por meio da educação em saúde, que facilita o desenvolvimento dos alunos, tornando-o agente de sua própria transformação por meio da solidariedade manifestada pela doação de sangue. A pesquisa-ação facilita o envolvimento do pesquisador na prática participativa com os pesquisados, através da observação participante e da interação estabelecida entre a população envolvida⁸.

A coleta de dados foi devidamente autorizada pela direção da escola e foi coordenada por um Docente da Universidade Federal do Mato Grosso e responsável do projeto de extensão “Doe sangue, doe vida!” e auxiliado pelos estudantes de enfermagem, bem como por um professor de Biologia que atuava na escola. Após conhecer a população pesquisada, a equipe do projeto DOE SANGUE DOE VIDA reuniu com todos os estudantes do ensino médio para vivenciar o momento de interação e sensibilizá-los, a fim de que os mesmos sejam doadores voluntários de sangue por meio da educação transformadora.

Como critério, foram incluídos no estudo adolescente de ambos os gêneros, com idade entre 15 e 18 anos. Foi aplicado um questionário descritivo e com objetivo de avaliar o conhecimento dos estudantes sobre doação de sangue. A coleta de dados foi realizada em sala de aula, com 114 estudan-

tes no segundo semestre de 2023, por meio da aplicação de um questionário semiestruturado contendo questões objetivas, que abordavam sobre doação de sangue.

Após a coleta de dados, os questionários foram organizados, numerados e tabulados no software Epi Info, em sua versão 3.5.1. A análise ocorreu de forma descritiva e os resultados estão apresentados em tabelas. Tendo aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universi-

dade Federal de Mato Grosso, sob número CAAE: 65604317.2.0000.5587 e protocolo nº 2.062.048, respeitando a Resolução nº466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS).

RESULTADOS

Nesta etapa serão apresentados os principais resultados do estudo realizados com adolescentes.

Tabela 1 - Distribuição do perfil sociodemográfico dos adolescentes que participaram da pesquisa, Mato Grosso, Brasil (n=114) 2024.

ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS	N	%
Sexo		
Masculino	48	42,1
Feminino	66	57,9
Idade		
15	16	14,0
16	32	28,1
17	50	43,9
18	11	9,6
19	2	4,4
Ano escolar		
Primeiro	32	28,1
Segundo	47	41,2
Terceiro	35	30,7

Fonte: Nogueira G D, 2024

A pesquisa deu-se com uma amostra de 114 estudantes do ensino médio, sendo que a prevalência de idade foi de 17 anos (43,9%) e (57,9%) pertencente ao gênero feminino, 87% são solteiros, sendo que somente oito (8) destes já fizeram doação de sangue. Estudo realizado em 2015 sobre potenciais doadores de sangue em campanha de sensibilização e captação, em Sergipe, mostraram que 65,2% eram femininos⁹.

Neste contexto, outro estudo com 331 estudantes do ensino médio sobre Intenção da doação de sangue em escolas de Uberaba/MG, com idade de 15 a 18 anos, sendo

que 72,21% tinham entre 16 e 17 anos, fase da adolescência que permite da doação de sangue¹⁰. Todavia, quando questionados, se já realizou a doação, demonstraram que apenas 3,6% dos pesquisados realizaram doação de sangue, no entanto, ao final das ações extensionistas, foi possível identificar que 84,6% demonstraram interesse em se tornarem doadores. Devido aos mitos e tabus, há um abismo entre a intenção em ser doador e a prática de solidariedade em salvar vidas através da doação de sangue.

Artigo Quantitativo

Gabriel D. Nogueira, Aline A. Rodrigues, Cássio S. Ribeiro, Daniel F. de Oliveira, Ellen G. G. Ferreira, Elias M. da Rocha
Conhecimento de adolescente sobre a doação de sangue

Tabela 2 - Fatores que determinam a doação de sangue, região centro-oeste, Mato Grosso, Brasil, (n=114) 2024.

VARIÁVEIS	N	%
As informações sanam as dúvidas ?		
Sim	30	26,3%
Não	84	73,7%
Pessoa entre 16 e 17 anos podem doar sangue ?		
Sim	63	55,3%
Não	18	15,8%
Não sei	33	28,9%
Já foi incentivado a doar sangue		
Sim	35	31%
Não	79	69%
Possui parentes que doam sangue		
Sim	44	38,6%
Não	70	61,4%
Sabe onde é o banco de sangue ?		
Sim	31	27,2%
Não	83	72,8%
Mulher menstruada pode doar sangue ?		
Sim	36	31,6%
Não	18	15,8%
Não sabe	60	52,6%
Tem projeto de lei sobre isenção da taxa de inscrição no ENEM		
Sim	5	4,4%
Não	109	95,6%

Fonte: IRHC (2023).

Da população pesquisada, 28,9% responderam não saber se adolescentes de 16 e 17 anos podem ser doadores de sangue e 73,7% responderam que as informações transmitidas para a população, não sanam as dúvidas sobre a doação de sangue. Para que a captação de novos doadores ou de futuros doadores seja possível, os serviços de hemoterapia devem procurar diversificar estratégias para aumentar a adesão, recorrendo, entre outras ideias, a programas nas escolas, visto que o ambiente escolar é o contexto ideal para que práticas promotoras de conhecimento sejam desenvolvidas¹¹.

Essas barreiras só serão vencidas através da educação, não, e tão somente, a educação realizada por profissionais de saúde em ambientes escolares, mas principalmente, a educação, realizadas por profissionais de educação, que em sua prática profissional, promovam a doação de sangue².

Da amostra, 72,8% responderam não saber onde fica o banco de sangue, a vista disso, 69% disseram que nunca foram incentivados a serem doadores de sangue, destaca-se que 61,4% alegaram que não possui parentes que doam sangue. Em relação a promoção da doação voluntária na arte de captar doadores de sangue na realidade bra-

sileira não é algo fácil, nem mesmo simples. O propósito de captar, é tornar esse hábito da doação voluntária parte dos costumes, da agenda de vida dos brasileiros e transmitido de geração em geração, tal como ocorre nos países de primeiro mundo¹².

Até a década de 90 o principal incentivo para doação de sangue se dava pelo recebimento em dinheiro, no entanto com o passar do tempo no Brasil esse pensamento foi sendo modificado, alterando assim, a motivação em dinheiro por solidariedade e humanização, sem envolver nenhuma remuneração no processo¹³.

A primeira Lei Federal que traz incentivo para a doação de sangue foi a Lei n.º 1.075, (1950), na qual é incentivado a doação voluntária de sangue, tendo como benefício ao trabalhador público, civil, de serviço de autarquia ou militar, o direito a ser dispensado do trabalho no dia da doação¹⁴. Neste sentido, o processo de decisão em ser um doador potencial de sangue poderá estar associado as questões culturais, sendo um processo individual, podendo ser incentivado pelos pais, amigos e professores¹⁵.

Do questionário, 52,6% responderam não saber se mulheres no período de menstruação pode doar sangue. Pesquisa realizada com 82 estudantes de enfermagem do Campus Universitário do Araguaia, encontrou-se resultado semelhante que 61% não sabem se a mulher menstruada pode doar sangue¹⁶.

Enfatiza-se que a mulher menstruada poderá doar sangue normalmente no período menstrual, exceto se estiver com sintomas de tensão pré-menstrual, hematócrito abaixo do valor preconizado pelo Ministério da Saúde, bem como que após a doação de sangue não diminuirá o fluxo de sangramento. De acordo com a RDC de nº 153 de 2004, a menstruação não contraindica a doação de sangue, porém, se a mulher apresentar doenças relacionadas à menstruação, ela deve ser avaliada pelo médico do hemocentro e em caso necessário, ele poderá encaminhá-la para um hematologista¹⁶.

Neste estudo evidenciou-se que 95,6% disseram que desconhecem o projeto de Lei que luta pela isenção na taxa de inscrição

do ENEM, proposta como incentivo para adolescentes de escola pública. O Brasil traz iniciativas para jovens doadores de sangue, destacando-se que alguns estados têm

leis no qual traz isenções de 100 a 50% de benefícios na entrada em alguns ambientes, e no Maranhão os doadores de sangue regulares tem o direito a meia-entrada em

eventos culturais, esportivos e de lazer, realizados em locais públicos¹⁷, conforme à Lei 9.496.

Tabela 3 - Localização dos casos de câncer infantil notificado no IRHC no período de 2012 a 2022. Brasil, 2023.

MITOS E TABUS	SIM		NÃO	
	N	%	N	%
Medo de agulha	27	23,7%	87	76,3%
Medo de passar mal	22	19,3%	92	80,7%
Medo de afinar o sangue	10	8,7%	104	91,3%
Contrair doenças	7	6,1%	107	93,9%

Fonte: Nogueira G D, 2024

Dos entrevistados, 23,7% responderam ter medo de agulhas, o que é uma problemática já que a única forma de ocorrer a retirada do sangue do doador. Já em relação ao medo de sentir dor durante o procedimento 31,7% concordam totalmente e 48,5% concordam parcialmente¹⁸. Há, portanto, a necessidade de eliminar os mitos em volta da doação de sangue e muitas pessoas escolhem não doar por acreditarem nestes¹⁹.

Nesta pesquisa evidenciou-se ainda que, 19,3% responderam ter medo de passar mal. Neste contexto a pesquisa no Estado do Pará, com 52.932 doadores²⁰, foram identificadas 254 reações, representando um total de 0,4%, sendo: Lipotimia, palidez cutânea, desmaio, convulsão, náusea, vômito, hipotensão e hematoma. Destaca-se que entre os cuidados de enfermagem intrinsecamente relacionado a baixa incidência de reações adversas é a permanência do doador jovem e/ou doador de primeira vez na poltrona de doação, por 15 minutos após a finalização da coleta.

Complementando este assunto, um estudo publicado em 2011, ressaltou que 30,7% de 232 da sua amostra estudada no município de Quixadá no estado do Ceará, citaram o medo como motivo para a não doação, confirmando os tabus existentes no processo de doação sanguínea, mesmo

em se tratando de estudantes da área da saúde²¹.

Contribuindo neste cenário, destaca-se que organismo humano tem condições de recuperar naturalmente o volume de sangue doado, facultando-lhe uma nova doação dentro do intervalo de tempo protocolado⁵. O volume de sangue coletado é baseado no peso e na altura do doador, sendo em média de 8mL/Kg, sendo coletado aproximadamente 450 ml, compatível com a quantidade de anticoagulante existente na bolsa. Além disso, o organismo repõe todo o volume líquido de sangue doado nas primeiras 24 horas após a doação e em média de 72 horas os outros elementos (sais, proteínas, vitaminas) principalmente quando o doador estiver bem hidratado e alimentado, podendo chegar a 4 semanas para reposição de ferro²².

Dos entrevistados, 8,7% acreditam que a doação de sangue pode afinar o sangue e bem como 34,2% mencionaram que há alteração no organismo após a doação. Fator que está aliado à falta de conhecimento, sensibilização e conscientização da população, estão os mitos que envolvem a doação. Um deles sugere que o sangue do doador irá “afinar” após a doação, indicando o surgimento de um possível problema de saúde²³. A reposi-

ção do sangue doado é suprida pela medula óssea, por tanto se o organismo estiver saudável, ela liberará a quantidade de células sanguíneas suficientes para repor o que foi doado²³.

Entre os entrevistados, 6,1% acreditam que há perigos em contrair doenças na doação sanguínea. De acordo com a RDC N° 34, DE 11 DE JUNHO DE 2014 que dispõe sobre as boas práticas no ciclo do sangue exige que todos os materiais e insumos que entram diretamente em contato com o doador são estéreis, apirogênico e descartáveis²⁴. Acrescenta-se que para auxiliar na promoção do acolhimento da doação de sangue, primeiramente quando o candidato adentra na sala de coleta deve lavar abundantemente a fossa braquial, para evitar qualquer tipo de contaminação.

Sabe-se que a doação de sangue enfrenta muitas barreiras, sendo a falta de conhecimento da população uma das principais. Além disso, existem mitos que influenciam na decisão de doar ou não, dessa forma pode-se exemplificar como: engrossar ou afinar o sangue, engordar ou emagrecer, e principalmente o maior fator é o medo: medo da dor, da picada da agulha, passar mal, de ser obrigado a doar sempre, ou até mesmo de contrair alguma infecção²⁵.

O entendimento sobre o passar mal durante a doação ou após, poderá estar

Artigo Quantitativo

Gabriel D. Nogueira, Aline A. Rodrigues, Cássio S. Ribeiro, Daniel F. de Oliveira, Ellen G. G. Ferreira, Elias M. da Rocha
Conhecimento de adolescente sobre a doação de sangue

diretamente relacionado com informações insuficientes ou até mesmo devido ao entendimento e comportamento das recomendações básicas para a doação de sangue. Entre os desconfortos mais comuns relatado e encontrado na literatura no momento da doação, estão: tontura, desmaio, boca seca, náuseas, vômitos, visão turva, sensação de fraqueza, palidez e hipotensão arterial; após a doação alguns desses

sintomas poderão permanecer ou tendo a possibilidade hematoma ou dor no local da punção venosa.

A cultura brasileira tem se mostrado adversa à doação voluntária, habitual e espontânea de sangue em decorrência de mitos, preconceitos e tabus socialmente arraigados, contexto sociocultural resultante de inúmeros e interligados fatores que permeiam a evolução da política de sangue e

sua implementação no país¹.

Desse modo, se faz necessário difundir o conhecimento à população para que, ela se torne ciente da realidade com relação à doação sanguínea, para que essas falsas informações, que acabam sendo disseminadas entre a população, deixem de interferir na vontade e iniciativa de doar sangue¹³.

Tabela 4 - Conhecimento de adolescentes sobre doação de sangue. Região centro-oeste, Mato Grosso, Brasil, (n=114) 2024.

CONHECIMENTO GERAL	SIM		NÃO	
	N	%	N	%
Nunca me interessei pelo assunto	26	22,8%	88	77,2%
Salvar vidas	106	93%	8	7%

Fonte: Nogueira G D, 2024

Nesta pesquisa com adolescentes, identificou-se que 72,2% mencionaram nunca ter tido interesse no assunto, mas 93% afirmaram reconhecer a importância da doação de sangue em salvar vidas. Assim, se faz necessário planejar e desenvolver atividades pedagógicas que estimule a população a refletir, a adquirir conhecimentos e informações que minimizem os medos, dúvidas e inseguranças em doar sangue, e fortaleçam o desejo consciente de participar ativamente¹².

Pode-se afirmar que a falta pelo interesse sobre a doação de sangue é relevante, mas a população estudada apresentou ter reconhecimento que a doação de sangue salva vidas. Mais que o desejo de ajuda humanística, as pessoas estão expressando consciência de dever cívico, senso de responsabilidade pela saúde coletiva. Podemos considerar, portanto, que o conhecimento preponderante acerca da importância da doação de sangue habitual reside na garantia de “salvar vidas”¹.

CONSIDERAÇÃO FINAL

Conclui-se que há um porcentual baixo

de doadores na amostra de adolescentes pesquisada. Mesmo tendo sido implantada há mais de 10 anos a lei que permite adolescentes entre 16 e 17 anos a doar sangue, os dados apresentam baixa iniciativa destes, bem como elementos que afastam ou distanciam os mesmos do hemocentro.

Considera-se que a falta de informação eficaz, medo, mitos e tabus foram os principais achados na pesquisa que interfere na adesão dos adolescentes na doação sanguínea. Diante deste contexto, os resultados despertam a necessidade de estratégias para levar o conhecimento transformador, por conseguinte sensibilizar adolescentes para a contribuição com o abastecimento dos estoques dos bancos de sangue.

Destaca-se ainda, como entrave na adesão de pessoas entre 16 e 17 anos, a falta de interesse, incentivo e apoio dos responsáveis legais. Todavia, para as pessoas menores de 18 anos, doarem sangue precisa ter o termo de consentimento assinado por pai, mãe ou responsável legal, e ainda presença dos mesmos. Diante do estilo de vida estressante, correria do dia a dia, divergência de interesse e falta de afeto, muitas famílias não conseguem ser um bom exemplo de ci-

dadania para os filhos, pois não tem tempo para expressar amor ao próximo por meio da doação de sangue.

Frente aos dados evidenciados, os profissionais de saúde e da educação necessitam estabelecer condutas permanente sobre a cultura da doação de sangue para criar futuramente doadores de sangue fidelizados. É preciso levar conteúdo que sensibilize e implante conceitos na sociedade que envolvem a solidariedade da doação do sangue, e assim criar conhecimento em prol de dissipar mitos e tabus que impossibilitam a captação de doadores.

Salienta-se que o desconhecimento, falta de incentivo e divulgação consistente sobre doação de sangue é um fenômeno transgeracional, que necessita ser interrompido. Destaca-se que a necessidade de (re) pensar sobre os horários de atendimentos no hemocentro, bem como estabelecer um calendário para realizar coletas externas em parceria com faculdades, empresas, igrejas, exército e outras instituições que tenham grande quantidade de adolescentes.

Mas antes de tudo é preciso que as equipes do hemocentro instiguem e sensibilizem os adolescentes e a juventude, levando

em consideração os aspectos da cultura local, para assim arquitetar estratégias de adesão da doação de sangue. Detalhar minuciosamente os benefícios e vantagens em se tornar um doador de sangue fidelizado ainda na adolescência, apontando a diferença entre a doação por solidariedade e emoções vivenciadas quando um amigo necessita de sangue em decorrência de um acidente ou cirurgia de urgência.

Profissionais do hemocentro podem tra-

balhar capacitando diretores, coordenadores e professores sobre os requisitos básicos para doação. Ressalta-se que o conteúdo seja repassado forma divertida, utilizando gincanas, jogos educativos e dinâmicas nas desconstruções dos entraves que impedem ou distanciam a população dos bancos de sangue.

Acredita-se que metodologia pesquisa-ação utilizada proporcionou-se aos adolescentes um diálogo reflexivo. Inicialmente

fez o levantamento dos principais fatores que impedem a doação de sangue e posteriormente trouxe a participação dos sujeitos através da práxis transformadora. Associou-se as necessidades para manter abastecido o estoque do banco de sangue, bem como dissipar mitos e tabus do imaginário social e incentivar a fidelização de futuros doadores de sangue.

REFERÊNCIAS

- 1 - Moura AS, Moreira CT, Machado CA, Vasconcelos NJA, Machado MF. Doador de sangue habitual e fidelizado: fatores motivacionais de adesão ao programa - doi:10.5020/18061230.2006. p61. Rev Bras Promoc Saúde [Internet]. 4 de janeiro de 2012 [citado 2024 Jan 10];19(2):61-7. Disponível em: <https://ojs.unifor.br/RBPS/article/view/963>
- 2 - Paiva PHR. Elaboração e validação de material audiovisual para conscientização de doadores de sangue [dissertation]. Ribeirão Preto: University of São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; 2016 [citado 10 de fev de 2024]. doi:10.11606/D.17.2017.tde-07062017-120732. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17155/tde-07062017-120732/en.php>
- 3 - VENTURA C. Dezesesseis a cada mil brasileiros doam sangue. Ministério da Saúde do Brasil – Agência Saúde, [Internet] 14 de jun de 2019. [Citado 2024 jan 11] Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/dezesesseis-a-cada-mil-brasileiros-fazem-doacao-de-sangue>.
- 4 - Ministério da Saúde Brasil. Manual de orientações para promoção da doação voluntária de sangue [Atenção a saúde]. [Citado 2024 fev 7]: Secretaria de Atenção à Saúde; 2015. 151 p. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_orientacoes_promocao_doacao_voluntaria_sangue.pdf
- 5 - Ministério da Saúde Brasil. Portaria nº 1.353, de 13 de junho de 2011. Aprova o Regulamento técnico de procedimentos hemoterápicos. Diário Oficial da União [da] República Federativa do Brasil. [Internet] 2011 jun 14; [Citado 2024 Jan 15]; 148(113 Seção 1):27.
- 6 - Santos SMR, Jesus MCP, Peyroton LS, Linhares FS. Avaliação e classificação do risco familiar em uma escola de educação infantil. Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., Online) [Internet]. 2014 Jan 01 [citado 2024 Mar 12];1(6):232-240. DOI 10.9789/2175-5361.2014v6n1p232. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-706426#main_container
- 7 - Gomes FSL. Estratégias de captação de doadores de sangue no Brasil: cartilha educativa para o profissional professor: Mestrado Profissional em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar [Dissertação on the Internet]. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro; 2016 [citado 2024 Feb 20]. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/fr/biblio-1026394?lang=pt>
- 8 - Melo ASE, Maia ONF, Chaves HV. Lewin e a pesquisa-ação: gênese, aplicação e finalidade. Fractal: Revista de Psicologia [Internet]. 2016 Jan 28 [citado 2024 Jan 9];28(1):153-9. DOI <https://doi.org/10.1590/1984-0292/1162>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/fractal/a/MM3jfxNVLZG9JP3bcmXpF8H/#>
- 9 - Dias MS, Prado TO, Santos AHS, Silva FJCP, Santos VS, Lemos LMD. Potenciais doadores de sangue em campanha de sensibilização e captação. Rev. enferm. UFPE online [Internet]. 01 de fevereiro 2024 [citado 2024 Jan 10];9(2):533-539. DOI 10.520. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/10369/11104>
- 10 - Borges GZ, Ferro ACP, Senne NV, Giacometo FO, Moreira LF, Tirone NR, Abreu MTCL. Intenção da doação de sangue e de medula óssea pelo aluno do ensino médio das escolas de Uberaba/MG. Brazilian Journal of Development [Internet]. 2021 Fev 03 [citado 2024 Fev 18];7(2):01-13. DOI 10.34117. Disponível em: [file:///C:/Users/gabri/Downloads/admin,+ART+026+BJD%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/gabri/Downloads/admin,+ART+026+BJD%20(2).pdf)
- 11 - Bossolan RP, Perosa GB, Padovani CR. A doação de sangue sob a ótica de escolares: concepções e valores. Psicol Reflex Crit [Internet]. 2011; [citado 2024 jan 13]; 24(3):495-503. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-79722011000300010>
- 12 - Ministério da Saúde Brasil. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada e Temática. Manual de Orientações para Promoção da Doação Voluntária de Sangue [Internet] 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. [citado 2023 Nov 14]. 152 p. Disponível em: http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_orientacoes_promocao_doacao_voluntaria_sangue.pdf
- 13 - Brasil ML, Vargas E, Vaz CHG, Silva IR, Oliveira JF. Doação de sangue: fatores motivacionais de doadores em um centro de coleta. RSD [Internet]. 28 de junho de 2020 [citado 2024 jan 13];9(8):e157985589. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/5589>
- 14 - Ministério da Saúde Brasil. Coordenação de Sangue e Hemoderivados. Informativo COSAH, (1): 4-6, 1998.
- 15 - Pereira JR, et al. Doar ou não doar, eis a questão: uma análise dos fatores críticos da doação de sangue. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2016, v. 21, n. 8 [Citado 13 jan 2024], pp. 2475-2484. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232015218.24062015>. ISSN 1678-4561. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232015218.24062015>.
- 16 - Ferreira EGG, Santos GF, Rodrigues AA, Lemes AG, Rocha EM. Conhecimento de calouros de enfermagem sobre doação de sangue. Mostra de extensão UFMT/CUA; 2022; Campus universitário do Araguaia. Barra do Garças, MT. 09/11/2022. 001 p. 10.
- 17 - Silva, FEO. Letter to: Camera dos Deputados. Projeto de lei, 2021.

Artigo Quantitativo

Gabriel D. Nogueira, Aline A. Rodrigues, Cássio S. Ribeiro, Daniel F. de Oliveira, Ellen G. G. Ferreira, Elias M. da Rocha
Conhecimento de adolescente sobre a doação de sangue

18 - Prado CVS, Silva R, Melo AG. O estudo do sangue aliado à questão social da doação. *MoEduCiTec* [Internet]. 10 fevereiro 2017 [cited 2024 Jan 15]; 8(17): 1773-1778. Disponível em: <https://rfs.emnuvens.com.br/rfs/article/view/215>

19 - Carrazzone CFV, Brito AM, Gomes YM. Importância da avaliação sorológica pré-transfusional em receptores de sangue. *Rev Bras Hematol Hemoter* [Internet]. 2004; [cited 2024 Jan 13]; 26(2):93-8. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1516-84842004000200005>

20 - Silva LLM, Ferreira EPM, Pereira CRD, Ferreira VSM. Principais reações adversas à doação de sangue total em um hemocentro público do Estado do Pará. *Hematology, Transfusion and Cell Therapy*, [Internet]. 2023 Jan 01 [cited 2024 Jan 9];45(4):675. DOI <https://doi.org/10.1016/j.htct.2023.09.1229>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2531137923014050>

21 - Freire ACS, Vasconcelos HCA. Doação de sangue: conhecimento, prática e atitude de acadêmicos de enfermagem de uma instituição do interior do Ceará. *REME Rev Min Enferm*. [Internet]. 1 de junho de 2013 [cited 8 de março de 2024];17(2). Disponível em:

<https://periodicos.ufmg.br/index.php/reme/article/view/50238>

22 - Niero-Melo L, Ruiz e Resende LS, Hokama NK, Gaiolla RD, Oliveira CT. Hematopoiese e fatores de crescimento. In: Braga JAP, Tone LG, Loggetto SR, editores. *Hematologia e Hemoterapia Pediátrica Sociedade de Pediatria de São Paulo -SPSP*. São Paulo: Editora Atheneu; 2014. p. 511.

23 - Koch S. O estudo do sangue aliado à questão social da doação. *MoEduCiTec* [Internet]. 2016 Jan 28 [cited 2023 Dez 15];1(28):02-05. Disponível em: [file:///C:/Users/gabri/Downloads/8468-Texto%20do%20artigo-36354-1-10-20171219%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/gabri/Downloads/8468-Texto%20do%20artigo-36354-1-10-20171219%20(6).pdf)

24 - Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução – RDC nº 34, de 11 de junho de 2014. Dispõe sobre as boas práticas no ciclo do sangue [Internet]. Brasília: Anvisa; 2014 [cited 2024 Jan 15]. Disponível: <https://bit.ly/37LWd2M>»<https://bit.ly/37LWd2M>

25 - Bonjorno AFOD, Lopes B, Souza EMS, Soares FP, Pinheiro IVS. J., Santos Y. K. F. Fatores que influenciaram na doação de sangue. *Repositório Institucional do Conhecimento - RIC-CPS* [Internet]. 2023 Jul 01 [cited 2024 Jan 15]:01-33. Disponível em: <https://ric.cps.sp.gov.br/handle/123456789/14420>